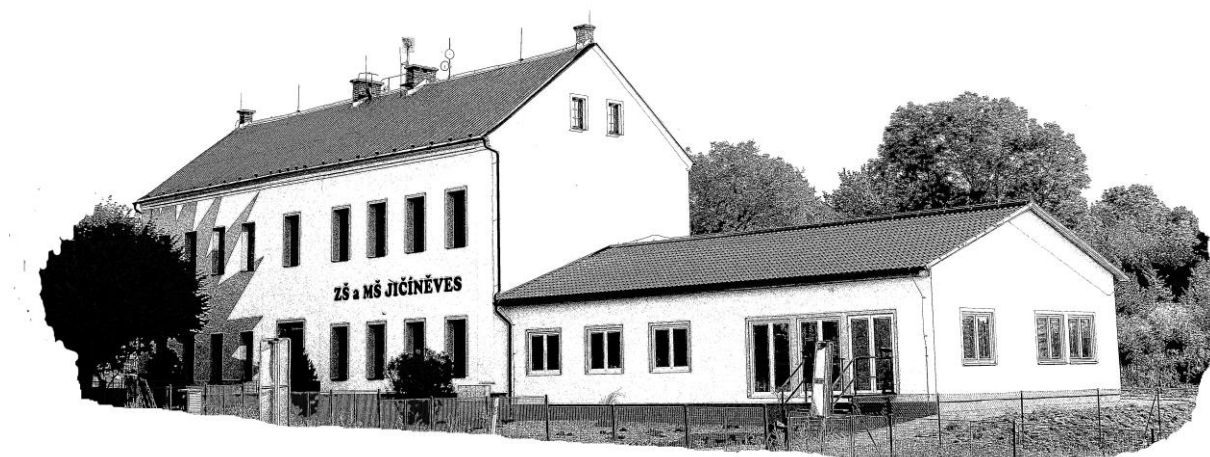


VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní školy a Mateřské školy, Jičíněves
za školní rok 2021/22





OBSAH

- 1. základní údaje o škole**
- 2. přehled oborů vzdělání**
- 3. personální zabezpečení**
- 4. zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- 5. vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**
- 6. výsledky vzdělávání žáků**
- 7. minimální preventivní program**
- 8. další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků**
- 9. prezentace školy**
- 10.výsledky inspekční činnosti ČŠI**
- 11.hospodaření školy**

1. Základní údaje o škole

1.1. ŠKOLA

název školy	Základní škola a Mateřská škola, Jičíněves
sídlo	Jičíněves 44, 507 31
vedení školy	ředitelka: Mgr. Darina Šindlářová vedoucí učitelka MŠ: Jana Romanová
kontakt	tel.: 730 806 711, 499 599 129 e-mail: info@zsmsjicineves.cz ID: np8mm6c www.zsmsjicineves.cz

1.2. ZŘIZOVATEL

zřizovatel školy	Obec Jičíněves
adresa	Jičíněves 82, 507 31
kontakt	Tel.: 493 557 138 obec@jicineves.cz www.jicineves.cz

1.3. ŠKOLSKÁ RADA

3 členové, volební období 29.11.2021 – 28.11.2024	
za zřizovatele	Veronika Bělecká
za pedagogické pracovníky	Hana Masopustová
za rodiče	Lucie Machová

Ve školním roce 2021/22 proběhly dvě schůzky školské rady.

1.4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola v Jičíněvsi má dlouhou historii. Jedná se o dvoupodlažní budovu z roku 1886. Tradičně se zde vyučovalo ve dvou třídách. Za dobu své existence nebyl nikdy přerušen provoz, v několika letech byl pouze snížen na jednotřídku.

V současné době Základní škola a Mateřská škola, Jičíněves sdružuje základní školu, školní družinu, mateřskou školu a školní jídelnu – výdejnu.

Základní škola v Jičíněvsi vzdělává žáky 1. – 9. ročníku a je tedy školou plně organizovanou. K rozšíření o 2. stupeň ZŠ došlo od 1. 9. 2021 na základě zájmu rodičů. Na 1. stupni probíhá výuka málotřídně (3 třídy).

Škola leží v okrajové části obce Jičíněves, která sdružuje pod OÚ dalších pět vesnic (Labouň, Žitětín, Bartoušov, Dolany a Keteň). Školu (základní i mateřskou) navštěvují děti a žáci z mnoha okolních (bližších i vzdálenějších) obcí (Kostelec, Vesec, Staré Místo, Jičín, Kopidlno, Vitiněves, Nemyčeves, Slatiny, Milíčeves, Česov, Liběšice, Chyjice, Střevač, Bystřice, Drahoraz, Mlýnec, Cholenice, Jinolice, Podůlší...)

1.4.1. Součásti školy

součásti školy	kapacita zapsaná v rejstříku škol
Základní škola	45
Školní družina	34
Mateřská škola	40
Školní jídelna - výdejna	85

1.4.2. Základní údaje o součástech školy ve školním roce 2021/22

součást školy	počet tříd/ oddělení	počet dětí/ žáků/ strávníků
1. stupeň ZŠ	3	28
2. stupeň ZŠ	4	17
Školní družina	1	28
Mateřská škola	2	39
Školní výdejna	1	83

1.4.3. Členění dětí a žáků do tříd

MŠ

třída	členění dětí	počet dětí
I. třída	mladší děti (2 – 5 let)	23
II. třída	starší děti s povinnou předškolní docházkou (5 – 7 let)	16

ZŠ

I. třída	1. a 2. ročník		VI. třída	6. ročník
II. třída	3. a 4. ročník		VII. třída	7. ročník
III. třída	5. ročník		VIII. třída	8. ročník
			IX. třída	9. ročník

1.4.4. Počet dětí a žáků v ročnících a třídách

ZŠ	
ročník	počet žáků
1. ročník	4
2. ročník	8
3. ročník	6
4. ročník	7
5. ročník	3
celkem	28

6. ročník	5
7. ročník	4
8. ročník	6
9. ročník	2
celkem	17
celkem	45

1.4.5. Počet žáků a dětí podle bydliště

	ZŠ	MŠ
Jičíněves	14	20
– Jičíněves	– 10	– 16
– Žitětín	– 0	– 0
– Labouň	– 0	– 1
– Keteň	– 1	– 2
– Bartoušov	– 3	– 1
– Dolany	– 0	– 0

	ZŠ	MŠ			ZŠ	MŠ
Chyjice	8	1		Staré Místo	3	1
Střevač	4	3		Liběšice	2	1
Bystřice	1	0		Údrnice	0	1
Kostelec	3	0		Zliv	0	1
Vitiněves	2	0		Pševs	0	3
Milíčeves	4	0		Kopidlno	2	0
Slatiny	0	2		Jičín	1	4
Nemyčeves	0	1		Cholenice	2	0
Dobrá Voda	0	1				

1.4.6. Prostorové podmínky školy

Vzhledem ke stáří budovy je zřejmé, že se škola potýká s problémy, které ze stáří budovy vyplývají. Potřeby školy konce 19. století se značně rozcházejí s potřebami školy ve druhé dekádě 21. století.

Zřizovatel školy, obec Jičíněves, školu v rámci svých možností podporuje a snaží se vyjít vstříc jejím potřebám. V lednu 2014 byla dokončena přístavba mateřské školy, včetně nové výdejnky. V době od konce června do začátku října 2015 probíhaly stavební úpravy (zateplení, výměna oken, nový topný systém – tepelné čerpadlo). V roce 2018 proběhla rekonstrukce toalet v základní škole, v červenci a srpnu 2019 byla provedena rekonstrukce I.třídy (podlaha, teplá voda, nové obložení a umyvadlo, nová tabule, malování, nový nábytek). V období uzavření škol z rozhodnutí MZČR v souvislosti s šířením covid-19 (březen – květen) proběhly další technické úpravy v prostorách školy. Konkrétně došlo k opravě plynového topení, k rekonstrukci parketové podlahy II.třídy, zavedení teplé vody též do II.třídy, tato třída byla také částečně vybavena novým nábytkem. Téměř celá škola byla vymalována (II.třída, chodby, šatna, tělocvična). Věříme, že další investice budou následovat. V létě roku 2021 byla nábytkovou stěnou rozdělena velká učebna (II. třída) na dvě menší učebny (II. a III. třída). Pro II. stupeň byly uvolněny místnosti v přízemí.

PROSTORY ADMINISTRATIVNÍ

ředitelna	V přízemí budovy, v srpnu 2021 byla přesunuta do menší místnosti u zadního vchodu.
sborovna	Není. Vyučující si přípravy vykonávají ve svých kmenových třídách, porady se konají po vyučování v některé ze tříd.
kancelář vedoucí učitelky MŠ	Není. Veškerá dokumentace je uložena v menší třídě MŠ.
kancelář kuchařky	Není. Veškerá dokumentace je uložena v kuchyni.

PROSTORY PRO VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCI – ZŠ, MŠ

<u>kmenové třídy</u>	Škola používá 7 tříd. V 1. patře jsou tři třídy, v přízemí jsou využívány 4 místnosti.
<u>odborné učebny</u> – počítačová učebna – jazyková učebna	– Není samostatná místnost, škola disponuje přenosnými zařízeními (notebooky a tablety), která si vyučující přenáší do učeben. – Není.
<u>zázemí pro pracovní činnosti</u> – dílna pro polytechnické vzdělávání – pozemek pro pěstitelské práce	– Není. – Je součástí zahrady.
<u>sportovní zázemí</u> – tělocvična – venkovní sportoviště	– Není, škola disponuje malou místností pro pohybové činnosti (pohodlně pro 10 dětí). – Doskočiště, volejbalové hřiště (povrch již téměř nefunkční), 2 nové fotbalové brány. Hřiště bylo z důvodu realizace nových herních prvků vráceno do správy obce. Škola jej může nadále využívat.

<u>prostory pro odpočinek, hry</u> – školní družina – hřiště – zahrada	– Není samostatná místnost, svoji činnost vykonává ve kmenové třídě (I. třída), kde má nábytkem oddělený prostor. – Hřiště bylo vybaveno novými herními prvky. Financováno bylo obcí Jičíněves částečně z dotace. Hřiště proto muselo být vráceno do správy obce. Škola má možnost hřiště i nadále využívat. – Nová, ve vývoji, nové stromy, ohniště, člověče nezlob se, sloup na pálkovanou. Na jaře a v létě 2019 byla ve spolupráci s rodiči a zřizovatelem vyčištěna další část pozemku. Na konci zimy 2020 zřizovatel zajistil prokácení horní části pozemku, aby bylo možné započít s oplocováním zahrady. Při brigádě na podzim 2021 byla vyčištěna další část zahrady.
žakovská knihovna, čítárna/studovna	Maličká místnost s regály na knihy a malým stolem pro knihovnici, čítárna/studovna není.
učitelská knihovna	Jedna skříň na chodbě v mezipatře.
kabinet	Vestavěná stavební buňka na půdě je velmi malá, mnoho materiálu a pomůcek je uskladněno přímo na půdě v nevhodných prostorech. Zřizovatel plánuje získat dotaci na půdní vestavbu.
herny (třídy) MŠ	2 herny, jedna prostorná pro 25 dětí v nové přístavbě, druhá menší ve školní budově pro 15 dětí.
ZÁZEMÍ ŽÁKOVSKÉ, DĚTSKÉ (ZŠ, MŠ)	
šatny ZŠ	Šatna (věšáky a lavičky) je umístěna na chodbě.
toalety ZŠ	Nově opravené v červenci a srpnu 2018 z výhry v soutěži Domestos školám + z vlastních zdrojů.
šatny MŠ	Nová herna má prostornou šatnu, herna ve školní budově má šatnu v chodbičce.
toalety MŠ	Nová herna má pěkné prostorné toalety, herna ve školní budově má dvě místnosti (2 záchodky, 2 umyvadla + sprcha a 1 záchod, 1 umyvadlo + sprcha).
sklad lůžek MŠ	Malá místnost v nové budově MŠ.
ZÁZEMÍ PROVOZNÍ A PERSONÁLNÍ	
toaleta učitelská ZŠ	Nově vybudovaná v rámci opravy žakovských toalet (srpen 2018).
toaleta učitelek MŠ	V nové budově MŠ.
úklidová místnost ZŠ	V přízemí budovy ZŠ.
úklidová místnost MŠ	V nové budově MŠ.
šatna provozního personálu	Je součástí úklidových místností.

KUCHYŇ	
kuchyň	V nové budově MŠ, pro výdej cca 80 jídel je velmi malá.
jídelna MŠ	Není samostatná místnost, herna má vymezený prostor se stolky.
jídelna ZŠ	V době covidu byl výdej obědů pro ZŠ přenesen do prostor základní školy, aby byl omezen kontakt mezi dětmi MŠ a žáky ZŠ. Tento způsob je mnohem výhodnější, plánuje se přestavba nářadovny na výdejnu.
úklidová místnost pro kuchyň	Společná s úklidovou místností pro běžný úklid ZŠ a MŠ.
šatna kuchařky	Není.
toaleta – kuchyň	Není oddělená, je společná pro všechny zaměstnance.
OSTATNÍ PROSTORY	
technické zázemí	Stodola a bývalý chlívek – využíváno jako úložiště sběru, sklad náradí, hraček na pískoviště, materiálu apod.
parkoviště	Malé, částečně na pozemku církve.

1.4.7. Materiálně – technické podmínky školy

Materiální vybavení školy se oproti předchozím letům zkvalitňuje. Nákup nových pomůcek je při vysokých cenách limitován finančními možnostmi školy, ale zároveň také omezenými možnostmi uskladňování pomůcek. Finanční prostředky, nebo přímo pomůcky se škole daří získávat také jako sponzorské dary od rodičů dětí a žáků, od firem, soukromníků, nebo obcí, jejichž děti školu a školku navštěvují.

nábytek	I. třída ZŠ prošla rekonstrukcí, je vybavena novým nábytkem. II. třída byla vybavena zatím částečně novým nábytkem v květnu 2020. Třídy MŠ jsou vybaveny vesměs novým nábytkem (vznik MŠ v roce 2014).
lavice, židle ZŠ	Lavice jsou klasické, dvoumístné. Vyučující by uvítali lavice jednomístné a lichoběžníkové, které umožňují modernější organizaci výuky. Jednomístné lavice by byly velmi vhodné obzvláště v této době, kdy se potýkáme s covid-19 a snažíme se držet odstupy mezi dětmi.
moderní technologie	10 počítačů – 7 PC ve II. třídě ZŠ pro výuku Inf, 1 v ředitelně, 2 v MŠ. 17 notebooků – 2x u interaktivních tabulí, 1x v rámci podpůrných opatření, 1x ředitelna, 1x pro tvorbu webových stránek, 2x pro potřeby vyučujících, 10x pro žáky (zakoupeno z projektu Šablony II – EU) 11x tablet – 1x pro vyučující, 10x pro žáky (zakoupeno z projektu Šablony II – EU) 2x interaktivní tabule v I. a II. třídě ZŠ, 4x multifunkční tiskárny – 1x v ředitelně, 1x ve II. třídě ZŠ, 2x v MŠ, 3x fotoaparát (ŠD, MŠ, ZŠ) 2x CD přehrávač (1x MŠ, 1x ZŠ), 1x 3D tiskárna v zápůjčce v rámci projektu Průša do škol

učebnice	Investice do učebnic považujeme za prioritní. Proto je dnes škola vybavena novými řadami učebnic, které jsou tvořeny v souladu s RVP.
<u>učební a didaktické pomůcky</u> M, Čj, Aj, Vl, Př, Prv hudební nástroje (Hv) pracovní nářadí (Pč) tělocvičné náčiní a další sportovní vybavení (Tv)	Učební pomůcky jsou mnohdy velmi drahé, jejich nákup se odvíjí od finančních možností školy a možnosti uskladňování pomůcek. Se zahájením provozu 2.stupně ZŠ vznikají nové požadavky na pomůcky, které v tuto chvíli chybí i z důvodu nedostatečného úložného prostoru. Škola využívá neúplný Orffův instrumentář, boomwhackers, drumbeny, kytaru, 2 flétny, piano klasické, piano elektrické. Škola má k dispozici pro žáky jen základní vybavení (kladívka, pilky), vzhledem k tomu, že chybí prostory (odborná učebna). II. stupeň využívá možnosti navštěvovat dílny na střední průmyslové škole v Jičíně. Šplhačí tyč a lano, pingpongový stůl, malá trampolína, odrazový můstek, koza, švédská bedna, 2 žíněny, míče fotbalové, basketbalové, volejbalové, kriketové míčky, švihadla, obruče, balanční disky, gymnastické velké míče. Další vybavení by škola uvítala (překážky na hřiště, hrazda, medicimbal...)
knihovna žákovská, učitelská	Postupně se daří rozšiřovat množství titulů. Při cenách knih je postup pomalý.
pracovní nářadí provozní	Škola disponuje zahradním traktůrkem, travní sekačkou, křovinořezem a dále běžným zahradním nářadím (kolečko, hrábě, lopata, rýč apod.) a drobným řemeslným nářadím (šroubováky, kleště, pilka, kladívka...).

1.4.8. Podmínky v oblasti bezpečnosti školy

vstupy na pozemek školy	Areál školy není zcela oplocen (nová zahrada). Ve stávajícím oplocení je 6 vrat a vrátek, z nichž některé nelze zamykat.
vstupy do budovy	U všech vstupních dveří jsou instalovány běžné FAB zámky, zadní vchod do ZŠ, který je používán jako hlavní vstup, je opatřen bzučákem a mikrofonem.
osvětlení areálu	Nově instalované sloupy s osvětlením od vrátek na hřiště až na parkoviště. Zadní strana budovy je osvětlena pouze světly nad vchodovými dveřmi (na čidlo).
kamerový systém	Není.
únikové východy	Únikové východy jsou stanoveny v souladu s BOZP, jsou opatřeny náležitou identifikací.
požární hlásiče	Jsou instalovány pouze v nové budově MŠ.
hasicí přístroje	Jsou rozmístěny a pravidelně prochází revizí v souladu s požadavky PO.

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	79-01-C/01
Popis oboru	Základní škola
Forma vzdělávání	denní
Délka vzdělávání	9 r. 0 měsíců
Kapacita oboru	45
platnost	platné
Dobíhající obor	ne

3. Personální zabezpečení

Vedení školy se snaží o zajištění kvalitní práce, což znamená v první řadě sestavení fungujícího týmu pracovníků. Všichni zaměstnanci výborně spolupracují, své práci se věnují mnohdy nad rámec svých povinností, přestože úkolů, které jsou na pedagogické pracovníky kladeny, přibývá a je stále těžší vyšetřit čas na nad rámecové aktivity.

Kvalifikovanost pracovníků školy je na dobré úrovni. Většina zaměstnanců je pro své pozice plně kvalifikovaná, nebo si kvalifikaci v současné době doplňuje náležitým studiem. Současné školství vyžaduje také obsazení pozic specializovaných činností, pro které je třeba absolvovat specializační studium. Jedná se o funkce: metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor ŠVP, koordinátor ICT, koordinátor environmentální výchovy a dále dle potřeby speciální pedagog a školní psycholog. Pro malé školy je téměř nemožné zajistit všechny tyto pozice kvalifikovaně hlavně vzhledem k finanční a časové náročnosti studia. V současné době má škola kvalifikovaně obsazenu pozici metodika prevence.

Ve škole pracovalo ve školním roce 2021/22 celkem 16 zaměstnanců na HPP. Vzhledem k velikosti školy působili někteří zaměstnanci ve dvou až třech pracovních poměrech vždy s částečným úvazkem. Kromě těchto zaměstnanců, jejichž pozice jsou financovány ze státního rozpočtu, ve škole působí dalších 6 zaměstnanců na DPP (pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci), které škola platí z rozpočtu od zřizovatele. Tato situace vychází z nižší kapacity školy a pravidlům financování škol na naplněnost tříd. Škola nemůže přijmout více žáků a proto musí na některé pozice, obzvláště učitelské, navyšovat rozpočet školy zřizovatel.

Škola se zapojila do projektu EU Šablony III, v rámci které ve škole působily dvě zaměstnankyně jako školní asistentky – hrazeno ze zdrojů projektu.

	počet pracovních pozic HPP	přepočteno na úvazky
učitel/ka ZŠ	8	5,1364
vychovatelka ŠD	3	1,16
učitelka MŠ	4	4,00
asistent pedagoga	2	1,00
další pedagog ve třídě	1	0,50
školní asistent (z Šablon III)	2	0,40
provozní zaměstnanci ZŠ, MŠ	2	1,375
zaměstnanci školní jídelny – výdejny	2	1,20
administrativní pracovník	1	0,30
počet pracovníků celkem	25 (fyzických osob 16)	15,0714

3.1. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH HPP + DPP

<i>pedagogičtí pracovníci</i>	<i>funkce</i>	<i>úvazek</i>
Mgr. Darina Šindlářová	ředitelka, učitelka ZŠ	1,00
Mgr. Jana Zrůstová	učitelka ZŠ	0,73
Mgr. Marie Rejřová	učitelka ZŠ	0,50
Mgr. Monika Kubátová	učitelka ZŠ	1,00
Bc. Václav Stříbrný	učitel ZŠ	1,00
Bc. Hana Masopustová	učitelka ZŠ	0,50
Iveta Berná Čerychová	učitelka ZŠ	0,23
	další pedagogický pracovník – PO	0,50
	vychovatelka ŠD	0,16
	PSPP – PO	0,05
Markéta Krátká	učitelka ZŠ	0,30
	vychovatelka ŠD	0,50
	asistentka pedagoga v ZŠ – PO	0,50
Ivana Kobrová	vychovatelka ŠD	0,50
	asistentka pedagoga v ZŠ – PO	0,50
Marta Šimonová DPP	učitelka ZŠ	0,19
Martina Hanáčková DPP	učitelka ZŠ	0,19
Tomáš Pavlíček DPP	učitel ZŠ	0,09

Jaroslava Velartová DPP	učitelka ZŠ	0,36
Jana Romanová	vedoucí učitelka MŠ	1,00
Petra Zachovalová	učitelka MŠ	1,00
Zdeňka Klápšťová	učitelka MŠ	1,00
Michaela Velartová	učitelka MŠ	1,00
<i>celkem</i>		<i>12,8</i>

3.2. ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

<i>nepedagogičtí pracovníci</i>	<i>funkce</i>	<i>úvazek</i>
Michaela Mlejnecká	kuchařka	0,70
	administrativní pracovník (výdejna, pokladna)	0,30
Marie Tošnerová	školnice ZŠ	1,00
Vlasta Bursová	uklízečka	0,50
	pomocná kuchařka	0,50
Ivana Kobrová	školní asistentka ZŠ – ŠABLONY III	0,20
Zdeňka Klápšťová	školní asistentka MŠ – ŠABLONY III	0,20
Jana Minářová	vedení účetnictví	DPP
Jan Janeka	domovnícké práce	DPP
<i>celkem</i>		<i>3,40</i>

4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

4.1. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis do prvního ročníku proběhl v tomto školním roce opět tradičním způsobem. Ke 4. dubnu 2022 bylo podáno 16 žádostí o přijetí k povinné školní docházce, z toho 4 děti žádaly prostřednictvím svých zákonných zástupců o odklad povinné školní docházky. Vzhledem k tomu, že žádosti obsahovaly veškeré náležitosti, bylo žádostem vyhověno. 3 děti byly duplicitně u zápisu také v Jičíně a tam také nastoupily do 1. roč.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvního ročníku	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2022/2023
1	9	6	4

4.2. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Přijímací řízení do Mateřské školy proběhlo 16. května. 2022 s kapacitou 10 volných míst. Do přijímacího řízení bylo podáno 11 přihlášek. Přijato bylo 8 dětí (byly přijaty 2 děti 2-leté). Dle výsledků přijímacího řízení bude MŠ navštěvovat 12 dětí v rámci povinné předškolní docházky.

počet tříd MŠ pro školní rok 2022/23	počet dětí nově přijatých k předškolnímu vzdělávání	z toho počet dětí v posledním roce před nástupem do základní školy – povinná docházka	počet zamítnutých žádostí
2	8	0	3

4.3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA

Ve školním roce 2021/22 nevykonala žádný žák naší školy přijímací řízení na víceletá gymnázia.

4.4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2021/22 vykonali jednotné přijímací zkoušky na střední školy 2 žáci naší školy. Oba byli ke studiu přijati.

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Název ŠVP: „SPOLEČNÁ CESTA“

Naplňování cílů ŠVP bylo ovlivněno obdobím pandemie. Tento školní rok sice již nebyl příliš omezen protiepidemiologickými opatřeními, ale bylo zapotřebí vyrovnat se s dopadem distanční výuky předchozích dvou let.

Bylo nutné provést diagnostiku úrovně dosahování očekávaných výstupů dle ŠVP školy. Obzvláště u žáků nově otevřeného 2.stupně ZŠ bylo nezbytně nutné sjednotit učivo a vypořádat se s mnoha odlišnostmi ve vzdělávacích postupech škol, ze kterých k nám žáci přestoupili (celkem 6 škol). Bylo zapotřebí žáky vrátit do školního režimu s veškerými návyky, které u mnohých poklesly v době distanční výuky. Do popředí se dostala individuální práce s žáky, častější zařazení slovního hodnocení a sebehodnocení žáků. V mnohých předmětech bylo zapotřebí věnovat velký prostor procvičení a upevnění probrané látky. Škola poskytovala žákům doučování, častější byl kontakt i se zákonnými zástupci.

I přes takto náročné podmínky se podařilo naplnit stanovené cíle ŠVP. Podařilo se realizovat nad rámec sportovní a kulturní aktivity, které mají mimo jiné i výchovné a sociální cíle.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. PŘEHLED O PROSPĚCHU v II. pololetí.

ročník	počet žáků	prospělo s vyzn.	prospělo	žáci s dostatečnou	neprospělo	slovní hodnocení	nehodnoceno
1.	4	4	0	0	0	0	0
2.	8	8	0	0	0	0	0
3.	6	4	2	2	0	0	0
4.	7	6	1	1	0	0	0
5.	3	2	1	1	0	0	0
6.	5	1	4	1	0	0	0
7.	4	2	2	1	0	0	0
8.	6	4	2	0	0	0	0
9.	2	1	1	0	0	0	0
celkem	45	32	13	6	0	0	0

6.2. PŘEHLED O CHOVÁNÍ v II. pololetí

ročník	počet žáků	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	napomenutí	důtky TU	důtky ŘŠ
1.	4	0	0	0	0	0
2.	8	0	0	0	0	0
3.	6	0	0	0	1	0
4.	7	0	0	0	0	0
5.	3	0	0	0	0	0
6.	5	0	0	0	0	0
7.	4	0	0	0	0	0
8.	6	0	6	0	0	0
9.	2	0	2	0	0	0
celkem	45	0	8	0	1	0

6.3. POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN

ročník	počet žáků	1. pololetí	průměr na žáka	2. pololetí	průměr na žáka	celkem
1.	4	270	67,5	178	44,5	448
2.	8	564	70,5	221	27,6	785
3.	6	537	89,5	353	58,8	890
4.	7	768	109,7	417	59,6	1185
5.	3	90	30	233	77,7	323
6.	5	172	34,4	264	52,8	336
7.	(2) 4	38	19	342	85,5	380
8.	6	260	43,3	444	74	704
9.	2	60	30	150	75	210
celkem	(43)45	2 759	64,2	2 602	57,8	5 361

7. Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství

7.1. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Dle současných požadavků má škola zřízeno Školní poradenské pracoviště, kde pracuje výchovný poradce a metodik prevence. ŠPP má zpracován Preventivní program, na jehož plnění se podílí všichni pracovníci školy v rámci výuky, ale také organizováním dalších nad rámecových školních i mimoškolních aktivit.

ŠPP nabízí pomoc zákonným zástupcům při řešení případných problémů dětí ať už v oblasti rizikového chování, kariérového poradenství nebo v oblasti školní neúspěšnosti. V tomto směru ŠPP spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Jičín, speciálně pedagogickými centry, OSPODem, úřadem práce a dalšími institucemi.

Jedním z cílů ŠPP je primární prevence, tedy předcházení tomu, aby se problémy vůbec objevily. Snažíme se tedy děti učit smysluplně naplňovat jejich volný čas. Škola proto poskytovala dětem a žákům příležitosti k seberealizaci v rámci zájmových činností, projektů i mimoškolních akcí. Níže uvádíme pouze aktivity specificky zaměřené. Primární prevencí jsou ovšem v podstatě veškeré činnosti, které dětem nabízí možnost smysluplného využití volného času. Patří sem tedy vesměs všechny aktivity uvedené v oddíle 9.

7.2. REALIZOVANÉ AKTIVITY

termín	název	zaměření
15.10.2021 + 11.5.2022	Řidičský průkaz na kolo	ZŠ – kurz dopravní výchovy pro 4. a 5. ročník, prevence rizikového chování v dopravě
21.4.2022	Kampaň obyčejného hrdinství	ZŠ – veřejně prospěšné aktivity – sázení stromů
30.5.2022	Policie ČR	ZŠ – beseda pro žáky 2.stupně ZŠ – trestní odpovědnost
23.6.2022	Beseda ÚP	ZŠ – beseda pro žáky 8.+ 9.roč.

7.3. ŽÁCI S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI, ŽÁCI NADANÍ A ŽÁCI S MIMOŘÁDNÝM NADÁNÍM

Ve školním roce 2021/22 se v základní škole vzdělávalo 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tabulka níže uvádí počty žáků podle stupňů poskytovaných podpůrných opatření. Do 1.stupně PO žáky zařazuje škola sama, nejedná se o žáky vyšetřené ve školském poradenském zařízení. Ve škole působili dva asistenti pedagoga (v 2. a 3. ročníku) a jeden další pedagog ve výuce (3.roč.).

Školu v uplynulém školním roce nenavštěvoval žádný žák, u kterého by bylo diagnostikováno mimořádné nadání.

stupeň podpůrného opatření	počet žáků v ročnících s poskytovanými podpůrnými opatřeními									celkem
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	
1. stupeň	1	1	0	0	1	1	1	1	0	6
2. stupeň	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
3. stupeň	0	1	2	0	0	1	0	0	0	4
4. stupeň	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
5. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho s IVP	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
celkem	2	2	2	1	1	2	1	2	0	13

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V roce 2021/22 pedagogičtí pracovníci absolvovali následující vzdělávací programy:

Zrůstová	Osvědčené postupy, když čtení nejde
Zrůstová	Efektivní výuka Čj ve 2.roč.
Zrůstová	Včelka – podpora čtenářství
Zrůstová	Asistent pedagoga žáka s PAS
Zrůstová	Rozvoj sluchového a zrakového vnímání u dětí s NKS
Zrůstová	Čtenářské dílny v praxi
Šindlářová	Nápady do výuky matematiky na 2.stupni
Šindlářová	Nová informatika
Masopustová	Formativní hodnocení
Romanová	Respirační onemocnění v MŠ
Klápšťová	Respirační onemocnění v MŠ
Romanová	Infekční onemocnění v MŠ
Zachovalová	Infekční onemocnění v MŠ

Kromě výše uvedených vzdělávacích kurzů a seminářů se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v rámci samostudia, v rámci metodických setkání při předávání zkušeností.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. DLOUHODOBÉ PROJEKTY

V každém roce se snažíme realizovat alespoň jeden rozsáhlejší projekt, který vrcholí akcí organizovanou pro žáky, rodiče a širokou veřejnost.

9.1.1. SBĚR – WEGA RECYCLING

Škola se již mnoho let zapojuje do projektu společnosti Wega Recycling. Jedná se o sběrové aktivity. Sbíráme starý papír a karton, i když finanční profit je velmi nízký. Hlavním cílem je zvyšovat povědomí dětí o třídění odpadu a jeho následné recyklaci.

Víme, že nestačí děti učit odpad jen třídít, snažíme se je učit odpad nevytvářet, nebo alespoň v mnohem menší míře. Tak vznikl plán na projekt BEZOBALOVÉ HOSPODAŘENÍ.

9.1.2. BEZOBALOVÉ HOSPODAŘENÍ

Projekt měl být realizován v průběhu jara 2022. Jeho cílem bylo seznámit děti a žáky s možnostmi, jak předcházet vzniku odpadu. V rámci projektu proběhlo několik menších akcí. V rámci výuky se rozvíjela témata o nakládání s odpadem a hledaly se možnosti, jak jeho vzniku spíše předcházet. Vznikla zajímavá výtvarná i literární díla. Naši starší (8. + 9.roč. ZŠ) sedli k šicím strojům a za odborného vedení šili látkové nákupní tašky, žáci 6. + 7.roč. zase vyráběli mýdla. Mladší žáci (1.stupeň) vyráběli ekologický prací gel. Tyto produkty žáci na závěrečné akci prodávali.

Akce pro veřejnost byla realizována také za podpory Otevřených zahrad Jičínska. Z řad odborníků akci podpořila svým stánkem a přednáškou organizace Bezobalu, z.ú.



bezobalu

Organizace provozuje bezobalové prodejny, a snaží se šířit koncept Zero Waste.

Jelikož se jednalo o akci školy, bylo samozřejmostí i malé kulturní vystoupení žáků, výstava prací žáků a dílničky.

Pár obrázků z akce



Vystoupení žáků



Prodejní stánek



Výstava prací žáků



Stánek organizace Bezobalu, z.ú.



Jedna z dílniček

9.1.3. POST BELLUM – PAMĚŤ NÁRODA – PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ

Příběhy našich sousedů jsou vzdělávacím projektem Post Bellum pro žáky 8. a 9. tříd základních škol. Mají za úkol pod vedením svého učitele a za podpory koordinátora vyzpovídat pamětníky, natočit jeho celoživotní vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

Naše škola vytvořila dva týmy se dvěma pamětníky. V rámci projektu, který probíhal od října do května se žáci nejprve teoreticky připravili na natáčení, vyzkoušeli si práci s diktafonem, připravili si otázky pro pamětníky a během workshopu s koordinátorem zjistili, jak otázky klást, jak zajistit plynulý průběh natáčení. Klíčovým momentem bylo setkání a natáčení rozhovorů s pamětníky. Na jeho základě museli vytvořit scénář reportáže, připravit a natočit vlastní vstupy. Vzhledem k stále přetrvávajícím obavám z covid-19 se bohužel nemohli vydat do Českého rozhlasu, kde by mohli spolupracovat s profesionálním redaktorem při sestřihávání nahrávek do rozhlasového dokumentu. Děti se musely spokojit s online workshopem s redaktorem, který jim alespoň částečně celý proces přiblížil.

Vznikem rozhlasové reportáže ovšem projekt nekončí. Následuje příprava prezentace své práce před publikem a odbornou porotou. Žáci se tak připravovali na svůj výstup na zámku v Jičíně. Na slavnosti představili sebe a své pamětníky při krátkém úvodním slově. Pro dokreslení zvukové reportáže vytvořili také prezentaci z fotografií, které získali od pamětníků.

Věříme, že předávání zkušeností mezi generacemi je nejpřirozenějším způsobem vzdělávání. Žádná učebnice nedokáže inspirovat tak jako vyprávěný příběh. Nejde přitom jen o samotnou historii, ale také o osudy „obyčejných“ lidí, na které učebnice dějepisu nepamatují.

Projekt dlouhodobě podporuje Český rozhlas, Ministerstvo školství a Ministerstvo kultury, velký rozvoj mu přinesl grant z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci Evropské hospodářské pomoci.

Všechny žákovské výstupy z projektu jsou publikovány na stránkách <https://www.pribehynasichsousedu.cz/> a <https://www.pribehynasichsousedu.cz/prezentace/jicin-27-4-2022/>

Nahrávky celoživotních vzpomínek jsou ukládány ve sbírce Paměť národa.

Pár obrázků z projektu



Za pamětníkem Jaromírem Hrdým jsme jeli až do Prahy na jeho pracoviště (i ve věku 83 let).



Žáci prezentují svůj projekt



Společná fotografie s pamětníky

9.1.4. OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Škola se každoročně zapojuje do projektu společnosti SAZKA. Jedná se o největší školní sportovní projekt v České republice.

Cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale u každého žáka najít jeho přednosti a dle toho jim doporučit sporty, pro které mají talent. Analýza nemá za úkol najít jen šikovné sportovce, ale ukázat, že sport je tu pro každého.

Učitel s žáky v hodinách tělesné výchovy absolvuje alespoň jednou za školní rok 8 disciplín testujících rychlost, ohebnost, vytrvalost, sílu, hbitost, rovnováhu, silovou vytrvalost a výbušnost. Výsledky dětí zaznamenává do adminu projektu. Dětem je pak ve spolupráci se společností SportAnalytik zdarma vytvořena pohybová analýza, jejíž výsledky se objeví na Olympijských diplomech, které děti obdrží na konci školního roku.



9.1.5. MLÉKO DO ŠKOL a OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Naše škola je již několik let zapojena do evropských projektů OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL a do projektu MLÉKO DO ŠKOL. Prostředky na oba projekty poskytuje Evropská unie a Česká republika. Pro děti je tedy vše zdarma. Projekt spadá do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu. Na přípravě se podílelo i MŠMT, Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo financí.

Dvakrát měsíčně děti ve škole dostávají balíček s ovocem a zeleninou a neochucené mléko. Naším dodavatelem ovoce a zeleniny je Gira fruit s. r. o. Kutná Hora. Dodavatelem mléka je společnost Laktea, o.p.s.

Každoročně s dětmi realizujeme projekt OVOCNÝ A ZELENINOVÝ TÝDEN, kdy téma ovoce a zeleniny je zařazováno nejen do hodin Prvouky či Přírodovědy, ale prolíná se všemi předměty. Jako podpůrný materiál dostáváme od firmy Gira fruit pracovní sešity.

Žáci 1. ročníku dostávají na začátku školní docházky od společnosti Gira fruit reklamní balíček školních pomůcek.

V rámci projektu škola získává také ochutnávkové koše, ze kterých paní kuchařka pro děti připravuje pohoštění. Děti tak mají možnost ochutnat širokou škálu mléčných výrobků.

9.1.6. OBĚDY PRO DĚTI

Projekt WOMEN FOR WOMEN: Obědy pro děti umožňuje sociálně znevýhodněným dětem chodit na školní obědy tím, že je finančně podporuje a platí jim školní obědy prostřednictvím finančních darů ze soukromých i veřejných zdrojů. Cílem projektu je pomoci dětem, jejichž rodiče se ocitli v tíživé finanční situaci a placení školních obědů si nemohou dovolit. Tento projekt je realizován s podporou MŠMT.



WOMEN FOR WOMEN
Obědy pro děti

9.2. KURZY

Ve školním roce 2021/22 byly plánovány tradičně kurzy plavání, lyžování, bruslení a cyklistika. Podařilo se zrealizovat následující:

PLAVECKÝ KURZ	Ve spolupráci se sportovním areálem města Jičína byl realizován povinný plavecký kurz pro žáky 1. a 2. ročníku. Vzhledem k tomu, že se v minulých dvou letech nemohl kurz konat kvůli epidemii covid-19, absolvovali kurz povinně také žáci 3. a 4. ročníku. Kurz proběhl od listopadu 2021 do ledna 2022. Po domluvě s areálem jsme měli možnost zapojit do plaveckých aktivit i žáky 2.stupně ZŠ a žáky 5.ročníku. I tito žáci si tedy prošli nepovinným zkráceným kurzem (10 lekcí).
LYŽAŘSKÝ KURZ	7.-11.3. 2022 Kurz byl realizován lyžařskou školou Yellow Point v areálu Šachty ve Vysokém nad Jizerou v rozsahu 10 hodin. Kurzu se účastní děti MŠ, žáci 1. i 2. stupně ZŠ.
KURZ BRUSLENÍ	Kurz byl realizován na zimním stadionu v Jičíně. Zajištění ledové plochy bylo poměrně náročné. Zvyšuje se obsazenost a mimo jičínské školy mají zároveň vyšší cenu.
KURZ DOPRAVNÍ VÝCHOVY	říjen 2021 a duben 2022 žáci 4., 5. a 6. ročníku absolvovali kurz v rozsahu 8 hodin ve spolupráci s BESIP a SPOŠ Jičín. První část obsahovala teorii, pravidla silničního provozu, bezpečnost a vybavení kola. Tato část proběhla na podzim. Druhá část byla realizována v dubnu 2022 a jednalo se o praktické cyklistické dovednosti. Kurz je prioritně určen žákům 4.ročníku, ale vzhledem k absenci těchto aktivit v době covidu jsme zapojili i starší ročníky.



Snowboard'áci z 2.stupně ZŠ

9.3. ÚČAST ŽÁKŮ ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

listopad 2021 – „Běh 17.listopadu“
Tuto sportovní soutěž pořádá Zahradnická škola Kopidlno. Děti MŠ a žáci ZŠ se jí účastní téměř každý rok, i když počasí nebývá touto dobou ideální.
leden – červen 2022 – POHÁR VĚDY
Již pátá účast v mezinárodní soutěži vědeckého zaměření, tentokrát poprvé žáci 2.stupně ZŠ, takže náročnější kategorie. Letošní ročník měl podtitul Leonardo 2022. Jak samotná soutěž funguje? Organizátoři soutěže zadávají zaregistrovaným týmům jedenkrát měsíčně úkoly ve třech oblastech: kreativita, teorie a výzkum, praxe a projekt. V každé části je několik úkolů, v rámci kterých děláme různé pokusy, studujeme, badáme. A o všem vedeme záznamy do badatelských deníků. Jako výsledek zpracujeme zprávu, kterou nahráváme do systému. Soutěž začíná v lednu a končí v dubnu. V letošním ročníku jsme opět krásně našlápnuto. Postup do finále nám utekl o chlup.
VÝTVARNÁ SOUTĚŽ – MÉ TOULKY ZA ZVĚŘÍ
Výtvarná soutěž organizovaná Českomoravskou mysliveckou jednotou. Děti na dané téma vytvořily mnoho pěkných obrázků. Bylo těžké vybrat do soutěže jen pár zástupců. V letošním ročníku se naši žáci na prvních příčkách výjimečně neumístili.
VÝTVARNÁ SOUTĚŽ – POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ
Ve výtvarné soutěži s tematikou požární ochrany zvítězila v I. kategorii naše žákyně Terežka Drahoňovská.
VÝTVARNÁ a LITERÁRNÍ SOUTĚŽ – BEZPEČNÝ CYKLISTA
Soutěž je pravidelně organizovaná policií ČR. Žáci naší školy se zapojili a zvítězili. S ilustrovanou básní získala 1.místo Nina Bombošová ze 7. ročníku, za výtvarné dílo získal 3.místo Štěpán Mach z 5.ročníku.

9.4. ZÁJMOVÁ ČINNOST – ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina nabízí pestré činnosti nejen výtvarného, sportovního a přírodovědného zaměření. Kladen je důraz i na podporu čtenářské gramotnosti, přípravu na výuku nebo rozvoj pracovních kompetencí. Také školní družina je aktivním organizátorem akcí pro děti, jak je patrné v přehledu v následující kapitole.

V rámci družiny realizujeme zájmové kroužky dle aktuálního zájmu dětí a možností personálu. Ve školním roce 2021/2022 se tak děti mohly věnovat těmto aktivitám:

vaření	Ivana Kobrová
výtvarný kroužek	Markéta Krátká
přírodovědný kroužek (chov psů)	Markéta Krátká

9.5. DALŠÍ AKCE ŠKOLNÍ, MIMOŠKOLNÍ

Škola zrealizovala mnoho dalších menších projektů a akcí, které se konaly buď v rámci provozu školy a školní družiny, nebo jako mimoškolní akce v pozdějších odpoledních hodinách a o víkendech. Tyto akce jsou realizovány s cílem podpořit běžnou výuku a zpestřit tak dětem a žákům školní život, ale také v rámci prevence rizikového chování. Mnohé aktivity jsou plánovány a realizovány v souladu s moderními přístupy ve vzdělávání, konkrétně metodami projekt nebo zážitkové učení.

termín	název	zaměření
22.9.	Podzim v MŠ	MŠ – projekt v rámci podzimního bloku – sklizeň, pečení štrůdlu, bramboráky
3.10.	Brigáda na zahradě	ZŠ, MŠ, rodiče – abychom to tu měli hezké
11.10.	Ve světě zvuků	ZŠ, MŠ – interaktivní vzdělávací program
15.10.	Dopravní výchova	ZŠ – SPOŠ Jičín – kurz cyklisty
15.10.	Burza středních škol	ZŠ – Kam na střední školu? Program pro 8.+9.roč.
2.11.	Dušičky	ZŠ – každoroční uctění památky 1.řídícího školy Fr. Kovář
2.11.	Dušičky II	ZŠ, rodiče – lampionový průvod, duchařská stodola v Kostelci
3.11.	Dýňování	MŠ, rodiče – vyřezávání dýní, vaření dýňové polévky, lampionový průvod
5.11.	Logopedická depistáž	MŠ – vyšetření dětí logopedkou Mgr. V. Brychtovou
12.11.	knihovna	ZŠ – 1.+2.roč. čtenářská gramotnost v knihovně v Jičíně
15.11.	podnikavost	MŠ – projektový den s paní Brumlichovou
16.11.	Vánoční tvoření	MŠ – projektový den

19.11.	Loutkové divadlo	MŠ – O mlsné opičce (divadlo Bublifuk)
22.11.	Adventní věnec	ZŠ – příprava věnce před adventem
25.11.	Adventní dílna	ZŠ, ŠD, MŠ, veřejnost – adventní tvoření
26.11.	Vánoční focení	ZŠ, MŠ – fotograf pan Vosáhlo
28.11.	1.adventní neděle	ZŠ – rozsvěcení první svíčky na našem věnci
3.12.	Logopedická depistáž	MŠ – vyšetření dětí logopedkou Mgr. V. Brychtovou
3.12.	Barbora	ZŠ, MŠ – nadílka
6.12.	Mikuláš	ZŠ, MŠ – nadílka
6.12.	knihovna	ZŠ – 1.+2.roč. čtenářská gramotnost v knihovně v Jičíně
22.12.	Zimní slunovrat	ZŠ – každoroční snaha o dokonalé foto v ložii Jičín
6.1.	Tři králové	ZŠ – každoroční obchůzka
7.2.	Hory Vysoké nad Jizerou	ZŠ – projektový den na horách, seznámení s provozem lyžařské školy, půjčovny, prací instruktorů
16.2.	Sférické kino	ZŠ, MŠ – projektový den
4.3.	Školní karneval	MŠ – téma pohádkový svět
15.3.	Malý inženýr	MŠ – projektový den, lektorka Ing. M.Čáslavská
18.3.	bowling	ZŠ – teambuildingová akce (8.+9. roč.)
21.3.	Zkušební den předškoláků	MŠ, ZŠ – návštěva předškoláků v ZŠ
29.3.	Muzeum Český ráj	MŠ – projektový den
31.3.	Den otevřených dveří + Doctor Dancer	ZŠ, MŠ, ŠD, veřejnost – taneční den
3.4.	Smrtná neděle	ZŠ – vynášení Morany
16.4.	kuželky	ZŠ – teambuildingová akce (6+7. roč.)
21.4.	Kampaň obyčejného hrdinství	ZŠ – sázení stromů, uložení časové schránky
27.4.	Kino Jičín	ZŠ – Poslední závod (Hanč, Vrbata)
29.4.	čarodějnice	ZŠ – tematická výuka
11.5.	Dopravní výchova	ZŠ – SPOŠ Jičín – kurz cyklisty
15.5.	Májový výlet za pohádkou	ZŠ – Sněhurka a 7 trpaslíků – Kopicův statek
20.5.	Maňáskové divadlo	MŠ – 3 pohádky divadla Štemberk
20.5.	knihovna	ZŠ – 1.+2.roč. čtenářská gramotnost v knihovně v Jičíně
24.5.	ČČK	MŠ – projektový den – první pomoc s ČČK
26.5.	Terezín	ZŠ – 7.-9..roč. – exkurse
30.5.	Beseda	ZŠ – policie ČR – nebezpečí sociálních sítí
31.5.	Školní výlet	MŠ – ZOO Chleby
1.6.	Dětský den	MŠ, rodiče – vystoupení dětí, soutěže, opékání
2.6.	Focení	ZŠ, MŠ – fotograf pan Vosáhlo
7.6.	Bezobal – příprava	ZŠ – šití tašek, výroba mýdel

8.6.	Finanční gramotnost	ZŠ – projektový den (pan Skála), účast ZŠ Nemyčeves
10.6.	Bezobal – příprava	ŠD – výroba pracího gelu
17.6.	BEZOBALU	ZŠ, ŠD – akce pro veřejnost
18.6.	Vítání občánků	MŠ – vystoupení dětí
19.6.	Školní rallye	ZŠ – 3. ročník
20.6.	knihovna	ZŠ – 1.+2.roč. + 2.stupeň – čtenářská gramotnost v knihovně v Jičíně
21.6.	Školní výlet	ZŠ – IQ landia – 6.+7. roč.
23.6.	kino	ZŠ – 1. stupeň – Jičín – animovaný film
23.6.	Úřad práce	ZŠ – beseda 8.+9.roč.
23.6.	muzeum	ZŠ – 6.+7.roč.
24.6.	Školní výlet	ZŠ – Všestary (3.+4.roč.)
24.6.	Spaní ve škole	ZŠ – 5.roč.
27.6.	Pasování na čtenáře	ZŠ, rodiče – pasování prvňáčků
28.6.	Já muzikant	MŠ – hudební představení
28.6.	rýžování	ZŠ – rýžování českých granátů v Dolní Olešnici (8.+9.roč.)
29.6.	Spaní ve škole	MŠ – loučení s předškoláky
29.6.	Velký mejdan	ZŠ – kino M.Boleslav, spaní ve škole, loučení s deváťáky
30.6.	vysvědčení	

9.5.1. OHLEDNUTÍ ZA NĚKOLIKA VYDAŘENÝMI AKCEMI

ZIMNÍ SLUNOVRAT V LODŽII

Již osmý pokus o zachycení východu Slunce z ochozu Lodžie. Po letech první vítězství – první sluneční paprsky. Doposud nám počasí nepřálo – vždy zataženo. My ale vydržíme a budeme to zkoušet dál.



KAMPAŇ OBYČEJNÉHO HRDINSTVÍ

V rámci této akce žáci rozšířili zeleň naší zahrady. Mladší žáci z 1.stupně zasadili několik keřů (vajgélie, mochna), starší žáci si vybrali stromy (topol a sakuru). Žáci 2.stupně si ke svým stromům vytvořili a zakopali také časovou schránku, do které vložili drobné předměty a napsali vzkazy. Těší se, že se za 20 let sejdou, schránku vyzvednou a budou si moci zavzpomínat na školní léta strávená na naší škole.



BRAMBORY A BRAMBORÁKY

V mateřské škole pracujeme podle ŠVP s názvem „Skřítkové jsou mezi námi“, který je rozpracován do tematických bloků. Při povídání o podzimu jsme si vyzkoušeli, jak se dělají bramboráky. Do přípravy i následné ochutnávky se zúčastnily všechny děti.



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/22 na škole neproběhla kontrola ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Účetní závěrka k 31. 12. 2022 je k nahlédnutí ve škole, či u zřizovatele školy.

Výroční zprávu zpracovala dne 13. 10. 2022 Mgr. Darina Šindlářová, ředitelka školy

Školská rada schválila dne: