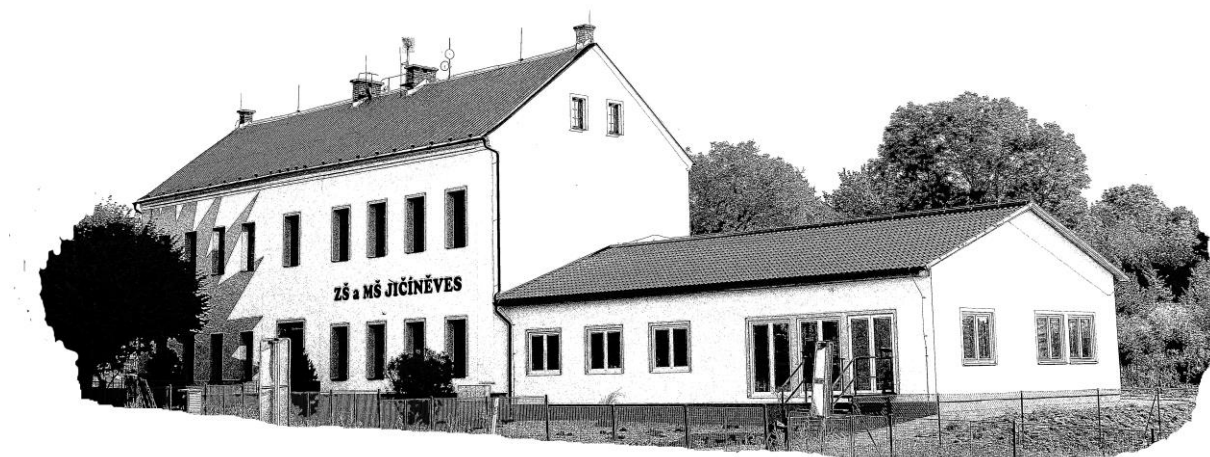


VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní školy a Mateřské školy, Jičíněves
za školní rok 2020/21





OBSAH

- 1. základní údaje o škole**
- 2. přehled oborů vzdělání**
- 3. personální zabezpečení**
- 4. zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- 5. výsledky vzdělávání žáků**
- 6. minimální preventivní program**
- 7. další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 8. prezentace školy**
- 9. výsledky inspekční činnosti ČŠI**
- 10.hospodaření školy**
- 11.rozvojové a mezinárodní programy**
- 12.další celoživotní vzdělávání**
- 13.projekty financované z cizích zdrojů**
- 14.spolupráce – partneři**

1. Základní údaje o škole

1.1. ŠKOLA

název školy	Základní škola a Mateřská škola, Jičíněves
sídlo	Jičíněves 44, 507 31
vedení školy	ředitelka: Mgr. Darina Šindlářová vedoucí učitelka MŠ: Jana Romanová
kontakt	tel.: 730 806 711, 499 599 129 e-mail: info@zsmsjicineves.cz www.zsmsjicineves.cz

1.2. ZŘIZOVATEL

zřizovatel školy	Obec Jičíněves
adresa	Jičíněves 82, 507 31
kontakt	Tel.: 493 557 138 obec@jicineves.cz www.jicineves.cz

1.3. ŠKOLSKÁ RADA

3 členové, volební období 24.9.2018 – 24.9.2021	
za zřizovatele	Veronika Bělecká
za pedagogické pracovníky	Markéta Krátká
za rodiče	Lukáš Bílek

Ve školním roce 2020/21 proběhly dvě schůzky školské rady.

1.4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola v Jičíněvsi má dlouhou historii. Jedná se o dvoupodlažní budovu z roku 1886. Tradičně se zde vyučovalo ve dvou třídách. Za dobu své existence nebyl nikdy přerušen provoz, v několika letech byl pouze snížen na jednotřídku.

V současné době Základní škola a Mateřská škola, Jičíněves sdružuje (málotřídní) základní školu, školní družinu, mateřskou školu a školní jídelnu – výdejnu. Pro školní rok 2017/18 byla v rejstříku škol navýšena kapacita součástí školy z důvodu očekávaného nárůstu počtu žáků.

Základní škola v Jičíněvsi vzdělává žáky 1. – 5. ročníku a je tedy školou neplně organizovanou (málotřídní). Po ukončení 5. ročníku přestupují žáci nejčastěji do základních škol v Jičíně, Kopidlně, Robousích, Vysokém Veselí apod.

Škola leží v okrajové části obce Jičíněves, která sdružuje pod OÚ dalších pět vesnic (Labouň, Žitětín, Bartoušov, Dolany a Keteň). Škola (základní i mateřská) tak nabízí své služby dětem z těchto obcí, ale také obcí dalších (Kostelec, Staré Místo, Jičín, Kopidlno, Vitíněves, Nemyčeves, Slatiny, Milíčeves, Česov, Liběšice, Chyjice, Střevač, Bystřice, Popovice, Drahoraz...)

1.4.1. Součásti školy

součásti školy	kapacita zapsaná v rejstříku škol
Základní škola	45
Školní družina	34
Mateřská škola	40
Školní jídelna - výdejna	85

1.4.2. Základní údaje o součástech školy ve školním roce 2020/21

součást školy	počet tříd/ oddělení	počet dětí/ žáků/ strávníků
1. stupeň ZŠ	3	29
Školní družina	1	29
Mateřská škola	2	37
Školní výdejna		66

1.4.3. Členění dětí a žáků do tříd

MŠ

I. třída	mladší děti (2 – 5 let)
II. třída	starší děti s povinnou předškolní docházkou (5 – 7 let)

ZŠ

I. třída	1. a 3. ročník
II. třída	2. a 4. ročník
III. třída	5. ročník

1.4.4. Počet dětí a žáků v ročnících a třídách

ZŠ	
ročník	počet žáků
1. ročník	7
2. ročník	6
3. ročník	7
4. ročník	3
5. ročník	6
celkem	29

MŠ	
třída	počet dětí
I. třída (Sluníčko)	23
II. třída (Hvězdička)	14

1.4.5. Počet žáků a dětí podle bydliště k 30.6.2020

	ZŠ	MŠ
Jičíněves	11	18
– Jičíněves	– 8	- 15
– Žitětín	– 0	- 0
– Labouň	– 0	- 1
– Keteň	– 1	- 0
– Bartoušov	– 2	- 2
– Dolany	– 0	- 0

	ZŠ	MŠ			ZŠ	MŠ
Chyjice	5	2		Staré Místo	2	1
Střevač	4	2		Liběšice	2	1
Bystřice	1	0		Údrnice	0	1
Kostelec	0	0		Zliv	0	1
Vitiněves	1	0		Pševes	0	2
Milíčeves	3	0		Kopidlno	0	1
Slatiny	0	2		Jičín	0	2
Nemyčeves	0	2		Dobrá Voda	0	1

1.4.6. Prostorové podmínky školy

Vzhledem ke stáří budovy je zřejmé, že se škola potýká s problémy, které ze stáří budovy vyplývají. Potřeby školy konce 19. století se značně rozcházejí s potřebami školy ve druhé dekádě 21. století.

Zřizovatel školy, obec Jičíněves, školu v rámci svých možností podporuje a snaží se vyjít vstříc jejím potřebám. V lednu 2014 byla dokončena přístavba mateřské školy, včetně nové výdejnky. V době od konce června do začátku října 2015 probíhaly stavební úpravy (zateplení, výměna oken, nový topný systém – tepelné čerpadlo). V roce 2018 proběhla rekonstrukce toalet v základní škole, v červenci a srpnu 2019 byla provedena rekonstrukce I.třídy (podlaha, teplá voda, nové obložení a umyvadlo, nová tabule, malování, nový nábytek). V období uzavření škol z rozhodnutí MZČR v souvislosti s šířením covid-19 (březen – květen 2020) proběhly další technické úpravy v prostorách školy. Konkrétně došlo k opravě plynového topení, k rekonstrukci parketové podlahy II.třídy, zavedení teplé vody též do II.třídy, tato třída byla také částečně vybavena novým nábytkem. Téměř celá škola byla vymalována (II.třída, chodby, šatna, tělocvična). Věříme, že další investice budou následovat. Ve školním roce 2020/21, který byl opět silně poznamenán pandemií covid-19 se práce soustředily hlavně na zahradu (plánování a příprava dalších přírodních prvků). V prázdninových měsících (červenec, srpen 2021) bylo provedeno rozdělení II. třídy na dvě menší, ale stále dostatečně velké třídy. Ředitelna byla přesunuta do menších prostor a místo ní byla zřízena další učebna. Tyto proměny souvisely s připravovaným otevřením tříd 2. stupně od září 2021.

PROSTORY ADMINISTRATIVNÍ

ředitelna	V přízemí budovy.
sborovna	Není. Jako sborovna je zároveň využívána ředitelna.
kancelář vedoucí učitelky MŠ	Není. Veškerá dokumentace je uložena v menší třídě MŠ.
kancelář kuchařky	Není. Veškerá dokumentace je uložena v kuchyni.

PROSTORY PRO VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCI – ZŠ, MŠ

<u>kmenové třídy</u>	Škola používala ve školním roce 2020/21 3 třídy.
<u>odborné učebny</u> – počítačová učebna – jazyková učebna	– Není samostatná místnost, 7 PC je ve II. třídě, 5 notebooků v I. třídě, 5 notebooků ve III. třídě. ŠD má k dispozici 10 tabletů. Tablety a notebooky byly pořízeny z projektu Šablony II. – Není.
<u>zázemí pro pracovní činnosti</u> – dílna pro polytechnické vzdělávání – pozemek pro pěstitelské práce	– Není. – Je součástí zahrady.
<u>sportovní zázemí</u> – tělocvična	– Není, škola disponuje malou místností pro pohybové činnosti (pohodlně pro 10 dětí).

– venkovní sportoviště	– Doskočiště, volejbalové hřiště (povrch již téměř nefunkční), 2 nové fotbalové brány. Hřiště bylo z důvodu realizace nových herních prvků vráceno do správy obce. Škola jej může nadále využívat.
<u>prostory pro odpočinek, hry</u> – školní družina – hřiště – zahrada	– Není samostatná místnost, svoji činnost vykonává ve kmenové třídě (I. třída), kde má nábytkem oddělený prostor. – Hřiště bylo vybaveno novými herními prvky. Financováno bylo obcí Jičíněves částečně z dotace. Hřiště proto muselo být vráceno do správy obce. Škola má možnost hřiště i nadále využívat. – Nová, ve vývoji, nové stromy, ohniště, člověče nezlob se, sloup na pálkovanou. Ve školním roce 2020/21 se postoupilo v čištění horních ploch zahrady.
žakovská knihovna, čítárna/studovna	Maličká místnost s regály na knihy a malým stolem pro knihovnici, čítárna/studovna není.
učitelská knihovna	Jedna skříň na chodbě v mezipatře.
kabinet	Vestavěná stavební buňka na půdě je velmi malá, mnoho materiálu a pomůcek je uskladněno přímo na půdě v nevhodných prostorech. Zřizovatel plánuje získat dotaci na půdní vestavbu.
herny (třídy) MŠ	2 herny, jedna prostorná pro 25 dětí v nové přístavbě, druhá menší ve školní budově pro 15 dětí.
ZÁZEMÍ ŽÁKOVSKÉ, DĚTSKÉ (ZŠ, MŠ)	
šatny ZŠ	Šatna pro dívky je samostatná místnost s kapacitou 21 míst, šatní místa pro chlapce jsou umístěna na chodbě.
toalety ZŠ	Nově opravené v červenci a srpnu 2018 z výhry v soutěži Domestos školám + z vlastních zdrojů.
šatny MŠ	Nová herna má prostornou šatnu, herna ve školní budově má šatnu v chodbičce.
toalety MŠ	Nová herna má pěkné prostorné toalety, herna ve školní budově má dvě místnosti (2 záchodky, 2 umyvadla + sprcha a 1 záchod, 1 umyvadlo + sprcha).
sklad lůžek MŠ	Malá místnost v nové budově MŠ.
ZÁZEMÍ PROVOZNÍ A PERSONÁLNÍ	
toaleta učitelská ZŠ	Nově vybudovaná v rámci opravy žakovských toalet (srpen 2018).
toaleta učitelek MŠ	V nové budově MŠ.
úklidová místnost ZŠ	V přízemí budovy ZŠ.
úklidová místnost MŠ	V nové budově MŠ.
šatna provozního personálu	Je součástí úklidových místností.
KUCHYŇ	
kuchyň	V nové budově MŠ, pro výdej cca 80 jídel je velmi malá.
jídelna MŠ	Není samostatná místnost, herna má vymezený prostor se stoly.

jídelna ZŠ	Malá v prostorách MŠ s kapacitou 12 míst. Žáci se stravují také v MŠ. Dle pokynů MZČR, potažmo MŠMT jsme výdej obědů pro ZŠ odsunuli z MŠ (aby nedocházelo k mísení skupin dětí). ZŠ si tak se svolením KHS začala vydávat obědy v prostorách místnosti pro pohybové činnosti.
úklidová místnost pro kuchyň	Není.
šatna kuchařky	Není.
toaleta – kuchyň	Není.
OSTATNÍ PROSTORY	
technické zázemí	Stodola a bývalý chlívek – využíváno jako sklad náradí, hraček na pískoviště, materiálu apod.
parkoviště	Malé, částečně na pozemku církve.

1.4.7. Materiálně – technické podmínky školy

Materiální vybavení školy se oproti předchozím letům zkvalitňuje. Nákup nových pomůcek je při vysokých cenách limitován finančními možnostmi školy, ale zároveň také omezenými možnostmi uskladňování pomůcek. Finanční prostředky, nebo přímo pomůcky se škole daří získávat také jako sponzorské dary od rodičů dětí a žáků, od firem, soukromníků, nebo obcí, jejichž děti školu a školku navštěvují.

nábytek	I. třída ZŠ prošla rekonstrukcí, je vybavena novým nábytkem. II. třída byla velkou nábytkovou stěnou rozdělena na II. a III. třídu v srpnu 2021. Získali jsme tak dvě útulné třídy dostatečně prostorné pro počet žáků na málotřídní škole. Třídy MŠ jsou vybaveny vesměs novým nábytkem.
lavice, židle ZŠ	Lavice jsou klasické, dvoumístné. Vyučující by uvítali lavice jednomístné a lichoběžníkové, které umožňují modernější organizaci výuky. Jednomístné lavice by byly velmi vhodné obzvláště v této době, kdy se potýkáme s covid-19 a snažíme se držet odstup mezi dětmi.
moderní technologie	10 počítačů – 7 PC ve II. třídě ZŠ pro výuku Inf, 1 v ředitelně, 2 v MŠ. 17 notebooků – 2x u interaktivních tabulí, 1x v rámci podpůrných opatření, 1x ředitelna, 1x pro tvorbu webových stránek, 2x pro potřeby vyučujících, 10x pro žáky (zakoupeno z projektu Šablony II – EU) 11x tablet – 1x pro vyučující, 10x pro žáky (zakoupeno z projektu Šablony II – EU) 2x interaktivní tabule v I. a II. třídě ZŠ 4x multifunkční tiskárny – 1x v ředitelně, 1x ve II. třídě ZŠ, 2x v MŠ 3x fotoaparát (ŠD, MŠ, ZŠ) 2x CD přehrávač (1x MŠ, 1x ZŠ) 1x projektor pro potřeby III. třídy byl pořízen v prosinci 2020
učebnice	Investice do učebnic považujeme za prioritní. Proto je dnes škola vybavena novými řadami učebnic, které jsou tvořeny v souladu s RVP.

učební a didaktické pomůcky	Učební pomůcky jsou mnohdy velmi drahé, jejich nákup se odvíjí od finančních možností školy a možnosti uskladňování pomůcek. Momentálně máme vybavení pomůckami na poměrně vysoké úrovni.
M, Čj, Aj, Vl, Př, Prv	Škola využívá neúplný Orffův instrumentář, boomwhackers, drumbeny, kytaru, 2 flétny, piáno (vyžaduje akutní opravu a naladění, nebo lépe koupí elektrického piána, což by bylo finančně výhodnější)
hudební nástroje (Hv)	Škola má k dispozici pro žáky jen základní vybavení (kladívka, pilky), vzhledem k tomu, že chybí prostory (odborná učebna).
pracovní nářadí (Pč)	Šplhací tyč a lano, malá trampolína, odrazový můstek, koza, švédská bedna, 2 žíněny, míče fotbalové, basketbalové, volejbalové, kriketové míčky, švihadla, obruče, balanční disky, gymnastické velké míče. Další vybavení by škola uvítala (překážky na hřiště, hrazda, medicimbal...)
tělocvičné náčiní a další sportovní vybavení (Tv)	Postupně se daří rozšiřovat množství titulů. Při cenách knih je postup pomalý.
knihovna žákovská, učitelská	Škola disponuje zahradním traktůrkem (zakoupen 2020), travní sekačkou, křovinořezem (zakoupeny 2021) a dále běžným zahradním nářadím (kolečko, hrábě, lopata, rýč apod.) a drobným řemeslným nářadím (šroubováky, kleště, pilka, kladívka...).
pracovní nářadí provozní	

1.4.8. Podmínky v oblasti bezpečnosti školy

vstupy na pozemek školy	Areál školy není zcela oplocen (nová zahrada). Ve stávajícím oplocení je 7 vrat a vrátek, z nichž některé nelze zamykat.
vstupy do budovy	U všech vstupních dveří jsou instalovány běžné FAB zámky, zadní vchod do ZŠ, který je používán jako hlavní vstup, je opatřen bzučákem a mikrofonem.
osvětlení areálu	Na podzim 2020 zřizovatel zajistil realizaci osvětlení v areálu školy, což velmi ceníme.
kamerový systém	Není.
únikové východy	Únikové východy jsou stanoveny v souladu s BOZP, jsou opatřeny náležitou identifikací.
požární hlásiče	Jsou instalovány pouze v nové budově MŠ.
hasicí přístroje	Jsou rozmístěny a pravidelně prochází revizí v souladu s požadavky PO.

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	79-01-C/01
Popis oboru	Základní škola
Forma vzdělávání	denní
Délka vzdělávání	9 r. 0 měsíců (5 r.)
Kapacita oboru	45
platnost	platné
Dobíhající obor	ne

3. Personální zabezpečení

Vedení školy se snaží o zajištění kvalitní práce, což znamená v první řadě sestavení fungujícího týmu pracovníků. Všichni zaměstnanci výborně spolupracují, své práci se věnují mnohdy nad rámec svých povinností, přestože úkolů, které jsou na pedagogické pracovníky kladeny, přibývá a je stále těžší vyšetřit čas na nad rámecové aktivity.

Kvalifikovanost pracovníků školy je na dobré úrovni. Většina zaměstnanců je pro své pozice plně kvalifikovaná, nebo si kvalifikaci v současné době doplňuje náležitým studiem. Současné školství vyžaduje také obsazení pozic specializovaných činností, pro které je třeba absolvovat specializační studium. Jedná se o funkce: metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor ŠVP, koordinátor ICT, koordinátor environmentální výchovy a dále dle potřeby speciální pedagog a školní psycholog. Pro malé školy je téměř nemožné zajistit všechny tyto pozice kvalifikovaně hlavně vzhledem k finanční a časové náročnosti studia. V současné době má škola kvalifikovaně obsazenu pouze pozici metodika prevence.

Ve škole pracovalo ve školním roce 2020/21 celkem 13 zaměstnanců. Vzhledem k velikosti školy působili někteří zaměstnanci ve dvou pracovních poměrech vždy s částečným úvazkem.

Od ledna 2020 došlo k reformě ve financování škol. Normativ na žáka nahradila naplněnost tříd. Přímo ministerstvem školství bylo škole doporučeno vykazovat se jako trojtřídní. Tím jsme získali nárok na víc odučených hodin, což umožnilo navýšení úvazků v ZŠ, ŠD i MŠ.

	počet fyzických osob	přepočteno na úvazky
počet učitelů ZŠ	5	3,73
počet vychovatelek ŠD	2	1,16
počet učitelek MŠ	4	4
počet asistentů pedagoga	2	1,0
počet provozních zaměstnanců ZŠ, MŠ	2	1,38
počet zaměstnanců školní jídelny – výdejny	2	1,5
počet pracovníků celkem	17 (respektive 13)	12,77

3.1. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

<i>pedagogičtí pracovníci</i>	<i>funkce</i>	<i>úvazek</i>
Mgr. Darina Šindlářová	ředitelka, učitelka ZŠ	1,00
Mgr. Jana Zrůstová	učitelka ZŠ	0,82
Mgr. Monika Kubátová	učitelka ZŠ	1,00
Bc. Václav Stříbrný	učitel ZŠ	0,73
Markéta Krátká	učitelka ZŠ	0,18
	vychovatelka ŠD	0,44
	asistentka pedagoga v ZŠ	0,50
Ivana Kobrová	vychovatelka ŠD	0,72
	asistentka pedagoga v ZŠ	0,50
Jana Romanová	vedoucí učitelka MŠ	1,00
Petra Zachovalová	učitelka MŠ	1,00
Zdeňka Klápšťová	učitelka MŠ	1,00
Michaela Velartová	učitelka MŠ	1,00
<i>celkem</i>		<i>9,89</i>

3.2. ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

<i>nepedagogičtí pracovníci</i>	<i>funkce</i>	<i>úvazek</i>
Michaela Mlejnecká	kuchařka	0,70
	administrativní pracovník (výdejna, pokladna)	0,30
Marie Tošnerová	školnice ZŠ	1,00
Vlasta Bursová	pomocná kuchařka	0,50
Michaela Velartová	uklízečka MŠ	0,38
<i>celkem</i>		<i>2,88</i>

4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

4.1. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis do prvního ročníku proběhl v tomto školním roce netradičním způsobem. Vzhledem k epidemiologické situaci nebyla povolena přítomnost dětí a rodičům bylo doporučeno podávat žádosti dálkově. K 30. dubnu 2020 bylo podáno 7 žádostí o přijetí k povinné školní docházce, 4 děti žádaly prostřednictvím svých zákonných zástupců o odklad povinné školní docházky. Vzhledem k tomu, že žádosti obsahovaly veškeré náležitosti, bylo žádostem vyhověno.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvního ročníku	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2020/2021
1	7	5	4

4.2. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Přijímací řízení do Mateřské školy bylo vyhlášeno na období 2. – 16. května 2021. Vzhledem k epidemiologické situaci probíhalo dálkovým způsobem. Rodiče měli možnost přinést přihlášku i osobně (ovšem bez přítomnosti dětí) dne 14. května. 2021. Přijímací řízení bylo vyhlášeno na 7 volných míst. K přijímacímu řízení se dostavili zákonní zástupci 9 dětí. Přijato bylo 7 dětí. Od školního roku 2017/18 je stanoven poslední rok před nástupem do základní školy, tedy pro děti, které v tomto školním roce dosáhnou věku 6 let, povinná. Dle výsledků přijímacího řízení bude MŠ navštěvovat 15 dětí v rámci povinné předškolní docházky.

počet tříd MŠ pro školní rok 2021/22	počet dětí nově přijatých k předškolnímu vzdělávání	z toho počet dětí v posledním roce před nástupem do základní školy – povinná docházka	počet zamítnutých žádostí
2	7	0	2

4.3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA

Ve školním roce 2020/21 nevykonala žádný žák naší školy přijímací řízení na víceletá gymnázia.

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. PŘEHLED O PROSPĚCHU v II. pololetí.

ročník	počet žáků	prospělo s vyzn.	prospělo	žáci s dostatečnou	neprospělo	slovní hodnocení	nehodnoceno
1.	7	7	0	0	0	0	0
2.	6	4	2	1	0	0	0
3.	7	6	1	0	0	0	0
4.	3	2	1	0	0	0	0
5.	6	3	3	1	0	0	0
celkem	29	22	7	2	0	0	0

5.2. PŘEHLED O CHOVÁNÍ v II. pololetí

ročník	počet žáků	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	napomenutí	důtky TU	důtky ŘŠ
1.	7	0	0	0	0	0
2.	6	0	0	0	0	0
3.	7	0	0	0	0	0
4.	3	0	0	0	0	0
5.	6	0	0	0	0	0
celkem	29	0	0	0	0	0

5.3. POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN

ročník	1. pololetí	2. pololetí	celkem
1.	52	112	164
2.	143	137	280
3.	192	121	313
4.	75	63	138
5.	154	60	214
celkem	616	493	1109

5.4. ŽÁCI S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI

Ve školním roce 2020/21 se v základní škole vzdělávalo 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tabulka níže uvádí počty žáků podle stupňů poskytovaných podpůrných opatření. 2 žáci se vzdělávaly podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) a čtyřem žákům byla v rámci PO poskytnuta podpora asistenta pedagoga.

stupeň podpůrného opatření	počet žáků v ročnících s poskytovanými podpůrnými opatřeními				
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.
1. stupeň	0	0	0	0	0
2. stupeň	0	0	1	0	2
3. stupeň	2	2	0	0	0
4. stupeň	0	0	0	0	0
5. stupeň	0	0	0	0	0
celkem	2	2	1	0	2

5.5. ZÁJMOVÁ ČINNOST

Školní družina nabízí pestré činnosti výtvarného, sportovního, přírodovědného zaměření. Nepovažujeme tedy za důležité realizovat zájmové kroužky tohoto typu. Hledáme spíše oblasti, které pro nás nejsou v běžných činnostech školní družiny realizovatelné. Ve školním roce 2020/2021 jsme realizovali zájmové aktivity podpořené projektem ŠABLONY II. Jednalo se o badatelský klub a čtenářský klub. Žáci se v rámci družiny věnovali také myslivosti. Kroužek vaření byl realizován pouze několikrát vzhledem k možnostem (nemíchání skupin dětí, distanční výuka).

kroužek vaření	Ivana Kobrová
čtenářský klub	Ivana Kobrová
badatelský klub	Darina Šindlářová, Markéta Krátká
myslivost	Markéta Krátká, Josef Kaiser

5.6. KURZY

Ve školním roce 2020/21 byly plánovány tradičně kurzy plavání, lyžování a dopravní výchovy. Kurzy byly z důvodu epidemiologické situace (covid-19) zrušeny.

PLAVECKÝ KURZ	nerealizováno
LYŽAŘSKÝ KURZ	nerealizováno
KURZ BRUSLENÍ	nerealizováno
KURZ DOPRAVNÍ VÝHOVY	nerealizováno

5.7. DLOUHODOBÉ PROJEKTY

Školní rok 2020/21 byl velmi poznamenán pandemickou situací (covid-19), která v podstatě dlouhodobější aktivity neumožnila. Školní rok byl opakovaně narušen nepřítomností žáků (distanční výukou) a zákazem míchat skupiny žáků a dětí.

5.7.1. SBĚR – WEGA RECYCLING

Škola se po několik let zapojovala do projektu společnosti Wega Recycling. Jedná se o sběrové aktivity (karton, papír). Ve škole se snažíme odpad třídit, nicméně v tomto školním roce neproběhl klasický sběr (od rodičů). Ceny za sběr šly razantně dolu již v minulém roce, peníze za sběr nepokryly ani náklady na odvoz.

Tato zkušenost nás přivedla na myšlenku jít zcela jinou cestou. Nestačí děti učit odpad třídit, mnohem lepší bude, když je budeme učit odpad nevytvářet. Nebo alespoň v mnohem menší míře. Tak vznikl plán na nový projekt BEZOBALOVÉ HOSPODAŘENÍ, který byl plánován již v předchozím roce nemohl být realizován ani v roce tomto. To, jak již bylo mnohokrát uvedeno, znemožnil covid-19. Snad se realizace podaří v roce následujícím.

5.7.2. OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Škola se zapojila do projektu společnosti SAZKA. Jedná se o největší školní sportovní projekt v České republice.

Cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale u každého žáka najít jeho přednosti a dle toho jim doporučit sporty, pro které mají talent. Analýza nemá za úkol najít jen šikovné sportovce, ale ukázat, že sport je tu pro každého.

Učitel s žáky v hodinách tělesné výchovy absolvuje alespoň jednou za školní rok 8 disciplín testujících rychlost, ohebnost, vytrvalost, sílu, hbitost, rovnováhu, silovou vytrvalost a výbušnost. Výsledky dětí zaznamenává do adminu projektu. Dětem je pak ve spolupráci se

společností SportAnalytik zdarma vytvořena pohybová analýza, jejíž výsledky se objeví na Olympijských diplomech, které děti obdrží na konci školního roku.

Ani tento projekt se nepodařilo dokončit z důvodu epidemiologické situace a uzavření škol.



5.7.3. MLÉKO DO ŠKOL a OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Naše škola je již několik let zapojena do evropských projektů OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL a do projektu MLÉKO DO ŠKOL. Prostředky na oba projekty poskytuje Evropská unie a Česká republika. Pro děti je tedy vše zdarma. Projekt spadá do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu. Na přípravě se podílelo i MŠMT, Ministerstvo zdravotnictví a Ministerstvo financí.

Dvakrát měsíčně děti ve škole dostávají balíček s ovocem a zeleninou a neochucené mléko. Naším dodavatelem ovoce a zeleniny je Gira fruit s. r. o. Kutná Hora. Dodavatelem mléka je společnost Laktea, o.p.s.

Každoročně s dětmi realizujeme projekt OVOCNÝ A ZELENINOVÝ TÝDEN, kdy téma ovoce a zeleniny je zařazováno nejen do hodin Prvouky či Přírodovědy, ale prolíná se všemi předměty. Jako podpůrný materiál dostáváme od firmy Gira fruit pracovní sešity.

Žáci 1. ročníku dostávají na začátku školní docházky od společnosti Gira fruit reklamní balíček školních pomůcek.

V rámci projektu škola získává také ochutnávkové koše, ze kterých paní kuchařka pro děti připravuje pohoštění. Děti tak mají možnost ochutnat širokou škálu mléčných výrobků.

I tento projekt byl omezen uzavřením škol.

5.8. DALŠÍ AKCE ŠKOLNÍ, MIMOŠKOLNÍ

Škola zrealizuje mnoho dalších menších projektů a akcí, které se konají buď v rámci provozu školy, nebo jako mimoškolní akce v pozdějších odpoledních hodinách a o víkendech. Tyto akce jsou realizovány s cílem podpořit běžnou výuku a zpestřit tak dětem a žákům školní život. Mnohé aktivity jsou plánovány a realizovány v souladu s moderními přístupy ve vzdělávání, konkrétně metodami projekt nebo zážitkové učení.

Akcí proběhlo ve školním roce 2020/21 méně vzhledem k distanční výuce a k zákazu mísení skupin dětí. Většina akcí byla realizována ze ŠABLON II.

Abychom rodiče a další přátelé školy neochudili o vánoční vystoupení a celkový kontakt se školou (do které měli všichni omezený přístup), natočili jsme alespoň školní film – Vánoce ve škole. Jeho příprava nás zaměstnala po celou dobu adventu.

termín	název	zaměření
2. 9.	Hasiči	ZŠ – beseda v rámci prevence projevů rizikového chování, ochrana zdraví při mimořádných událostech
září – červen	jóga	MŠ – cvičení s paní Gaubmannovou
září – říjen	jóga	ZŠ – cvičení s paní Gaubmannovou
22. 9.	Divadlo Honzy Krejčíka	MŠ – vystoupení s hudebním doprovodem a pohybem
29. 9.	Stavitelé mostů a měst	ZŠ – projektový den ŠABLONY II – interaktivní projekt, při kterém se žáci naučili orientovat v plánech a také je tvořit, podle plánu stavět město, posoudit, co tvoří město (občanská vybavenost). Starší žáci měli téma rozšířeno o technologické řešení mostů.
2. 10.	Stavitelé města	MŠ – Projektový den ŠABLONY II – děti s lektorem stavěly město
9. 10.	Učení, které baví	MŠ – Projektový den ŠABLONY II – pod vedením lektora barvení pomocí odstředivé síly
14. 10. - 17. 11., (4.roč. do 30.11.) ZŠ – DISTANČNÍ VÝUKA		
23. 11.	Malý zpracovatel odpadů	MŠ – Projektový den ŠABLONY II – „Malý zpracovatel odpadů“ – děti se učily správně třídit odpad
27. 11.	„O slepičce a kohoutkovi“	MŠ – Loutkové divadlo „O slepičce a kohoutkovi“ – divadelní loutkové představení
30. 11.	Školní film	ZŠ – začátek natáčení filmu – Vánoce ve škole
3. 12.	Barbora	MŠ, ZŠ – Nadílka od Barbory
7. 12.	Mikuláš	ZŠ, MŠ – opožděná nadílka od Mikuláše (5.12. sobota)
7. 12.	Ambrož	ZŠ – oživení staré tradice

18. 12.	Vánoce	MŠ, ZŠ – Vánoční nadílka
21. 12.	Zimní slunovrat	ZŠ – tradiční pokus zachytit východ slunce v Lodžii
4. 1. - 12. 4. 5. ročník ZŠ – DISTANČNÍ VÝUKA		
1. 3. – 12. 4. 1. – 4. ročník ZŠ – DISTANČNÍ VÝUKA		
19. 2.	Školní karneval	MŠ – karneval na téma „Povolání“
17. 3.	Klaun	MŠ – Klaun Eddie – online představení pro MŠ
30. 4.	Čarodějnický den	ZŠ – tematická výuka, zábavné odpoledne v ŠD
17. 5.	„Učení, které baví II“	MŠ – Projektový den ŠABLONY II – děti se pod vedením lektora seznamovaly s různými pohybovými aktivitami
19. 5.	Beseda s policistou	MŠ – beseda se zástupcem Policie ČR - beseda o bezpečném chování
20. 5.	Beseda s policistou	ZŠ – beseda zaměřená na nebezpečí, která na děti číhají na internetu, sociálních sítích
22. 5.	Školní rallye	ZŠ – již tradiční automobilový „závod“
1. 6.	Dětský den	ZŠ – mladší žáci absolvovali projektový den zaměřený na les – stopovaná v lese, plnění úkolů – vše pobyt v lese ZŠ – starší žáci absolvovali cyklovýlet po okolí – Kostelec, Vesec, Velíš, Chyjice – vlastivědné a přírodovědné zaměření se zastávkou v lese
1. 6.	„Malý architekt“	MŠ – Projektový den ŠABLONY II
11. 6.	Stezka korunami stromů	ZŠ – Projektový den mimo školu ŠABLONY II – Krkonoše
15. 6.	Fotografování	MŠ, ZŠ – školní fotografování
16. 6.	„Učení, které baví III“	MŠ – Projektový den ŠABLONY II – tvoření bublin a s dalšími aktivitami
17. 6.	„Chlumíčková naučná stezka“	MŠ – Projektový den mimo školu ŠABLONY II – v blízkosti Hořic v Podkrkonoší o lese
18. 6.	Mirákulum	ZŠ – Projektový den mimo školu ŠABLONY II – Milovice
23. 6.	„Havěť sedmihorská“	MŠ – Projektový den mimo školu ŠABLONY II – Sedmihorky – projektový den o domácích zvířátkách
24. 6.	Zámek Loučeň, ZOO Chleby	ZŠ – Projektový den mimo školu ŠABLONY II
25. 6.	Svatojánská noc	ZŠ – po odmlce obnovena tradice táboření u rybníka v Kostelci – vaření na ohni, soutěže, stezka odvahy, noční pouštění svatojánských světélek na hladině rybníka
28. 6.	Spaní ve škole	ZŠ – rozloučení se školním rokem – pátý ročník
28. 6.	Pasování na čtenáře	ZŠ – tradiční pasování prvňáčků na čtenáře, malé vystoupení pro rodiče
29. 6.	ZOO Liberec	ZŠ – školní výlet
29. 6.	Spaní ve škole	MŠ – rozloučení s předškoláky – spaní v mateřské škole

5.8.1. OHLEDNUTÍ ZA NĚKOLIKA VYDAŘENÝMI PROJEKTY A AKCEMI

ŠKOLNÍ FILM – VÁNOCE VE ŠKOLE



V uplynulém školním roce, který byl výrazně poznamenán pandemickou situací, jsme se všichni cítili izolovaní. Každý pouze ve své třídě. Ani rodiče nás nemohli navštívit při jakékoli společné akci. A pak přišel nápad. Natočíme pro rodiče alespoň video. Jenže těch videí bylo najednou víc a víc. A fotek jakbysmet. Co s tím?

A tak začal vznikat film. Materiálu bylo tolik, že by to byl býval mohl být klidně i seriál. Jenže to už by stříhač nedělal nic jiného. Zůstali jsme tedy pouze u hodinového filmu.

Všichni jsme si užívali natáčení (někteří více, jiní méně – to uznávám). Výsledek snad stál za to a rodiče či prarodiče nebo další příznivci školy se mohli o Vánocích u filmu pobavit.

ŠKOLNÍ RALLYE

Na jaře se naštěstí uvolnila situace a stihli jsme uspořádat třetí ročník našeho školního rallye. Tuto, dá se říct již tradiční zábavu pro celé rodinné týmy, vytváří paní učitelka Monika Kubátová jako „ředitelka závodu“ s pomocí paní vychovatelky Ivany Kobrové.

Vítězný tým napsal o akci moc pěkný článek.

KONEČNĚ SE NĚCO DĚJE, ANEB JAK JSME JELI ŠKOLNÍ RALLYE

Už jsme se těšili na prázdniny, že ten divný školní rok nějak doklepeme. V tradiční ani v netradiční školní akci jsme rozhodně nedoufali. A najednou to strašně rychle vypuklo. Kdo chce jet, ať potvrdí účast. Vyrážíme.

Naše rodina ve složení máma řidič, která často řídí neb má ráda situaci pod kontrolou, táta navigátor, který se dlouze rozmýšlí a také by rád měl situaci pod kontrolou a dvě rozdivočelé pasažérky, které se rády ptají, jestli jsme se ztratili. Školní rallye jsme jeli v tomto složení podruhé. Na první naši jízdu dodnes vzpomínáme. Napoprvé jsme se museli zorientovat v pravidlech. Vyrázili jsme nadšeně. Po několikátém vracení a bloudění, po mnoha náročných diskusích, kdo nás ztratil a dlouhé debatě, jestli nám dojde nebo nedojde benzín, jsme dorazili do cíle. Pasažéři lehce znavení opravdu dlouhou jízdou a řidič s navigátorem zralí na tichou domácnost.

Do našeho druhého ročníku nastupujeme s jasným předsevzetím, že tentokrát to dáme bez dohadování a s klidnou myslí. Nádrž máme plnou. Řidič je vybaven tabulkou čokolády. Přestává pršet. Podmínky jsou ideální. Na druhé křižovatce se vydáváme ale úplně špatně. První otáčení. Připomínáme si naše předsevzetí o klidné mysli a vyrážíme správně. Navigátor je spokojený. Podle itineráře vidí několik křižovek dopředu a je si jistý, kudy trasa povede. Sledujeme okolí, odhadujeme odpovědi na záludné otázky. Opět se otáčíme. Ale zachováváme klidnou hlavu a míříme na první velký úkol. Zastavujeme u kapličky. Řidič posílá tým počítat smrky a schody a vytahuje tabulku čokolády. Dojíždějí nás nebezpeční soupeři, kteří se snaží obhájit minulé vítězství. Nervozita stoupá. Mají rychle spočítáno. Kdo vyrazí první? Nikomu se nechce vyzrazovat zaručeně správnou cestu soupeři. Nejsme srabi. Vyrážíme první. Soupeři jsou v závěsu. Marně pátráme po dalším záchytném bodu. Hledáme obchod s názvem ovoce. Tady už by to mělo být. Zajíždíme ke krajnici. Naši soupeři také. Necháváme je vyjet před námi a v dáli už vidíme obchod. Nastává hra nervů. Soupeře schválně necháváme daleko vpředu. Chceme je znejistit, že jedou špatně. Plní sebejistoty přijíždíme k dalšímu velkému úkolu. Čeká na nás jakýsi velikán v Chroustově. U sochy je

narváno. Už tam parkují další tři posádky. Naše sebejistota jde do háje. Řidič vysílá tým plnit úkoly a vytahuje svačinu. Než všechno zapíšeme, soupeři jsou pryč. Klidnou jízdou pokračujeme v cestě. Navigátor už si není tak jistý a hlídáme každou křižovatku. Pasažéři spokojeně chroupají svačinu. Blížíme se k cíli, ještě zapisujeme poslední úkoly. Škola je na dohled. Jsme spokojeni, jak jsme to hezky zvládli a těšíme se na buřty. Odevzdáme naše odpovědi. Čekáme, až všichni dorazí. Pasažéři nenápadně zkoumají, jaké jsou připraveny ceny. Navigátora zajímá dřevo na oheň a buřty. Řidič je spokojený, že má hotovo.

Vyhlašují se výsledky. Blíží se medailová místa a naše posádka je stále ve hře. Je to neuvěřitelné, ale získáváme první místo. Dostáváme spoustu cen včetně putovní trofeje s volantem. Naše jména se na ní budou skvěle vyjímat. Jsme nadšeni nejen z vítězství ale i z výborně stráveného dopoledne. Moc děkujeme škole a hlavně Monice a Ivě, že rallye organizují. Rozhodně se zúčastníme dalšího ročníku. A nebudeme skromní. Příště to vítězství určitě obhájíme!

Autor článku: letošní vítězný tým – rodina Drahoňovských z Jičíněvsi



BESEDA S POLICISTOU

Ve středu 19. 5. 2021 si přijel do mateřské školy povídat s dětmi mluvčí a preventista Policie ČR nrap. Aleš Brendl. Vysvětloval dětem, že policisté jsou naši kamarádi, kteří nám vždy pomohou.



PROJEKTOVÝ DEN MIMO ŠKOLU – HAVĚŤ SEDMIHORSKÁ

Ve středu 23. 6. 2021 jely děti z mateřské školy do Sedmihorek, kde na ně čekala Andrejka se svými zvířecími svěřenci. Připravený program pod názvem "Havěť Sedmihorská" začínal hned po svačince. Děti se nejdříve seznámily s koníky a ten, kdo se nebál mohl jim dát pamlsek. Ovečky a kozičky u ohrady naproti se děti nemohly dočkat a po dobrůtkách se nechaly od dětí hladit a mazlit. Od ohrad jsme se vrátili do kempu a tam jsme si hladili jen 3 dny stará morčátka. Posledním zvířecím kamarádem byla krajta. Čas do oběda jsme si zkrátili stavěním z písku. Po výborných párcích v rohlíku jsme se ještě proběhli po louce.



6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Dle současných požadavků má škola zřízeno Školní poradenské pracoviště, kde pracuje výchovný poradce a metodik prevence. ŠPP má zpracován Preventivní program, na jehož plnění se podílí všichni pracovníci školy v rámci výuky, ale také organizováním dalších nad rámecových školních i mimoškolních aktivit.

ŠPP nabízí pomoc zákonným zástupcům při řešení případných problémů dětí ať už v oblasti rizikového chování, nebo v oblasti školní neúspěšnosti. V tomto směru ŠPP spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Jičín a speciálně pedagogickými centry.

Hlavní náplní práce ŠPP je primární prevence, tedy předcházení tomu, aby se problémy vůbec objevily. Snažíme se tedy děti učit smysluplně naplňovat jejich volný čas. Škola se proto snaží poskytovat dětem a žákům příležitosti k seberealizaci v rámci zájmových útvarů, projektů i mimoškolních akcí. Níže uvádíme pouze aktivity specificky zaměřené.

V uplynulém školním roce jich vzhledem k okolnostem bylo opravdu málo. Primární prevencí jsou ovšem v podstatě veškeré činnosti, které dětem nabízí možnost smysluplného využití volného času. Patří sem tedy vesměs všechny aktivity uvedené v oddíle 5., bodech 5.4. – 5.8.

6.2. AKTIVITY REALIZOVANÉ NA PODPORU PREVENCE

termín	název	zaměření
2.9.	Hasiči	beseda v rámci prevence projevů rizikového chování
20.5.	Beseda s policistou	ZŠ – beseda zaměřená na nebezpečí, která na děti číhají na internetu, sociálních sítích

6.3. VÝSKYT PROJEVŮ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ U ŽÁKŮ

rizikové chování	výskyt
agrese, násilí, šikana, kyberšikana	několik případů projevů netolerance, vesměs se jednalo o slovní útoky
vandalismus, krádeže	žádný výskyt
intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie	žádný výskyt
záškoláctví	žádný výskyt
adiktologie – závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling	žádný výskyt
rizikové sporty a rizikové chování v dopravě	žádný výskyt
spektrum poruch příjmu potravy	žádný výskyt
negativní působení sekt	žádný výskyt
sexuální rizikové chování	žádný výskyt
týrání, zneužívání	žádný výskyt

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V roce 2020/21 pedagogičtí pracovníci absolvovali následující kurzy, školení a semináře:

Šindlářová	Online výuka v prostředí Teams
Kobrová	Online výuka v prostředí Teams
Kubátová	Online výuka v prostředí Teams
Zrůstová	Online výuka v prostředí Teams
Stříbrný	Online výuka v prostředí Teams
Krátká	Online výuka v prostředí Teams
Zrůstová	Výuka vyjmenovaných slov krok za krokem
Romanová	Školení v rámci šablon II – ICT
Zachovalová	Školení v rámci šablon II – ICT
Klápšťová	Školení v rámci šablon II – ICT
Velartová	Školení v rámci šablon II – ICT
Šindlářová	Školení v rámci šablon II – ICT
Kubátová	Školení v rámci šablon II – ICT
Stříbrný	Školení v rámci šablon II – ICT
Zrůstová	Školení v rámci šablon II – ICT
Krátká	Školení v rámci šablon II – ICT
Kobrová	Školení v rámci šablon II – ICT
Šindlářová	Tvorba strategického plánu
Šindlářová	Revize RVP – oblast ICT

Kromě výše uvedených vzdělávacích kurzů a seminářů se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v rámci samostudia, v rámci metodických setkání při předávání zkušeností.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. AKTIVITY ŠKOLY REALIZOVANÉ PRO VEŘEJNOST

Škola pořádá akce, na které je zvána široká veřejnost, případně přispívá například vystoupením či výstavou k akcím pořádaným zřizovatelem nebo jinou organizací. Případně pořádáme akce, kterých se sice veřejnost neúčastní, ale jejich cílem je přínos pro veřejný život.

Také tato oblast byla poznamenána omezením konání společenských akcí.

termín	název	zaměření
20.5.	Školní rally	třetí ročník automobilového „závodu“ pro rodiče s dětmi

8.2. PREZENTACE ŠKOLY

Škola se snaží budovat dobrou pověst hlavně svými skutky. V dnešní době sociálních sítí se pak informace šíří i bez vlastního přičinění. Za to jsme rádi, protože sebekriticky přiznáváme, že při všech aktivitách nestíháme řádně prezentovat svoji práci na webových stránkách, které jsme nechali vytvořit nové. Chybí nám personální kapacity – čas na vedení stránek.

Práce školy byla vydatně prezentována v našem školním filmu – viz výše.

Ve školním roce 2020/21 jsme do tisku poslali pouze článek o školním rallye:

Jičínský deník	Článek o školním rallye
----------------	-------------------------

8.3. ÚČAST ŽÁKŮ ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

prosinec 2020 – Hrajeme si bezpečně
Děti MŠ se zúčastnily výtvarné soutěže „Hrajeme si bezpečně“. Soutěž vyhlásila Policie ČR.
leden – červen 2021 – POHÁR VĚDY
Již pátá účast v mezinárodní soutěži vědeckého zaměření. Letošní ročník měl podtitul Archimedes 2021. Jak samotná soutěž funguje? Organizátoři soutěže zadávají zaregistrovaným týmům jedenkrát měsíčně úkoly ve třech oblastech: kreativita, teorie a výzkum, praxe a projekt. V každé části je několik úkolů, v rámci kterých děláme různé pokusy, studujeme, badáme. A o všem vedeme záznamy do badatelských deníků. Jako výsledek zpracujeme zprávu, kterou nahráváme do systému. Soutěž začíná v lednu a končí v dubnu. Letošní ročník i pro nás ve škole probíhal převážně online, což si děti neužily tak,

jak bychom rádi. Nicméně jsme se dopracovali do finále, které mělo také probíhat online. Bohužel jsme se nezúčastnili. Okolnosti nám nepřály (provozní problémy).

jaro 2021 – MÉ TOULKY ZA ZVĚŘÍ

Výtvarná soutěž organizovaná Českomoravskou mysliveckou jednotou. Děti na dané téma vytvořily mnoho pěkných obrázků. Bylo těžké vybrat do soutěže jen pár zástupců. V kategorii 2. se na 3. místě umístila Tereza Drahoňovská.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/21 na škole neproběhla kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Účetní závěrka k 31. 12. 2020 je k nahlédnutí ve škole, či u zřizovatele školy.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/21 se škola nezapojila do žádného rozvojového programu.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/21 se v rámci CŽV vzdělává:

Michaela Velartová, asistentka pedagoga, učitelka MŠ	Ukončení 5. ročníku maturitní zkouškou, část zkoušky odloženo na následující školní rok.
Václav Stříbrný	Absolvoval 1.ročník studia na TUL Liberec – učitelství 1.stupně ZŠ

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/21 škola pokračovala v realizaci projektu Šablony II.

Řídící orgán OP VVV zveřejnil výzvy č. 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II v prioritní ose 3 OP VVV. Škola se přihlásila a projekt Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ a MŠ Jičíněves byl schválen. V rámci projektu škola získala 951 200 Kč. Značná část těchto peněz je určena na nákup ICT techniky a jejího používání ve výuce. Projekt dále zahrnuje financování školních asistentů, což tvoří druhou největší položku. Škola si dále vybrala množství šablon, které umožňují nabízet dětem a žákům nad rámecové aktivity. Projekt je zpravidla plánován na dva školní roky. V uplynulém školním roce jsme projekt dokončili. Vzhledem k epidemiologické situaci to nebylo jednoduché, MŠ jednu šablonu nezrealizovala (bude navrácena částka 23 232,- Kč). V tomto školním roce byla tedy podána jedna zpráva. Závěrečná zpráva bude podána v říjnu příštího školního roku. V následující tabulce je uveden výčet všech šablon, které škola realizovala.

13.1. PŘEHLED ŠABLON

ŠABLONA	Počet šablon		
	MŠ	ZŠ	ŠD
Školní asistent	36 = 1x 0,3 úvazku/rok	36 = 1x 0,3 úvazku/rok	0
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT	8	8	4
Nové metody ve vzdělávání	4	4	1
Zapojení odborníka do výuky	1	0	2
Využití ICT ve vzdělávání	1	1	1
klub – čtenářský, badatelský	0	1	2
Doučování žáků	0	3	0
Projektový den ve škole	7	3	0
Projektový den mimo školu	4	3	3
Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči	1	0	0
Komunitně osvětová setkávání (zapojení veřejnosti)	0	1	0

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V rámci výchovně vzdělávací práce škola spolupracuje s mnoha partnery. V různých oblastech svého působení využívá služeb různých organizací, odborníků, společností. Děti tak mají možnost zúčastnit se exkursí, diskutovat s odborníky, vyslechnout přednášky, shlédnout vzdělávací filmy či projekce, navštívit odborná pracoviště, pomoci potřebným apod.

ORGANIZACE	ZPŮSOB SPOLUPRÁCE
TJ Sokol Jičíněves	Škola navázala dobré vztahy s místním TJ Sokol – mnoho dětí ze ZŠ i MŠ se stalo členy fotbalového týmu.
Československý červený kříž	Škola pravidelně přispívá malým vystoupením při vítání občánků.
SPC HK – pracoviště Jičín	Každoročně je v mateřské škole prováděna logopedická depistáž předškolních dětí MŠ za přítomnosti rodičů dětí.
PPP Jičín	S poradnou spolupracujeme nejen v rámci řešení podpůrných opatření pro žáky s SVP, ale také v rámci prevence.
Knihovna Václava Čtvrťka Jičín	Již druhým rokem žáci pravidelně navštěvují knihovnu, mají průkazky, půjčují si knihy, knihovnice pro děti připravují čtenářské dílny.
Zahradnická škola Kopidlno	Se školou spolupracujeme již několik let. V MŠ probíhá tradiční společné tvoření se studenty školy, MŠ i ZŠ pak navštěvuje zahradnickou školu – exkurse do skleníků, parku. Zúčastňujeme se také sportovních závodů Běh 17. listopadu.
Oblastní charita Jičín	Navázali jsme spolupráci – využíváme prádelnu, pořádáme sbírky (letos neproběhlo)
FOND SIDUS	Zprostředkovali jsme prodej drobných dáreků od fondu Sidus, výtěžek byl použit na pomoc handicapovaným dětem.
Ekocentrum Huslík	S ekocentrem spolupracujeme nejen v rámci našich environmentálních aktivit. Letošní plánovaná jarní spolupráce nemohla proběhnout.

Výroční zprávu zpracovala dne 10. 11. 2021 Mgr. Darina Šindlářová, ředitelka školy

Školská rada schválila dne: